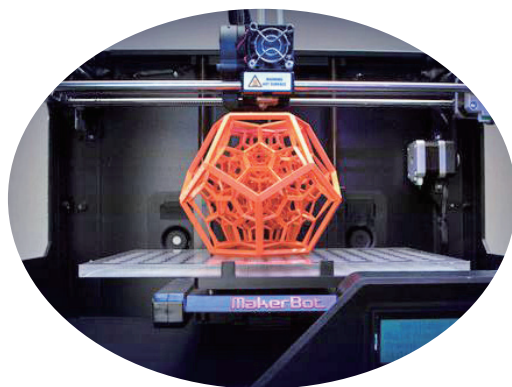




材料科学与工程学院



学院楼



3D打印材料

材料科学与工程学院现有教职员工164人，其中正高级职称42人，副高级职称63人，博士生导师40人，具有硕士、博士学位的教师占任课教师总数的95%以上。2016年材料学科进入ESI排名前1%，材料物理与化学学科是国家级重点学科，金属材料系是国家级特色专业，功能材料专业是国家综合改革试点专业、省级一流专业。学院有1个“卓越工程师培养计划”实施试点专业，2个省级特色专业；现有1个博士后科研流动站、1个一级学科博士学位授权点、2个硕士学位授权点；1个省部共建教育部重点实验室、3个省级重点实验室、1个省级工程实验室，1个教育部创新团队。近年来获得河北省突出贡献奖1项、河北省自然科学一等奖2项、河北省科技发明一等奖1项、河北省技术发明一等奖1项、河北省教学成果二等奖1项。拥有国家“长江学者”特聘教授、河北省高端人才、河北省省管优秀专家等各类国家级、省部级人才20余人；学院具有的硕士学位和博士学位授权点涵盖了学院所有的本科专业。

学院拥有一支实力雄厚、爱岗敬业、师德优秀的师资队伍，具有完备的教学实验和科学研究条件，为各个层次的人才培养提供了良好基础。学院以本科教学为中心，以教学质量和学风建设为重点，大力加强学生素质、知识和能力的综合培养，毕业生具有综合素质高、基础理论和专业知识扎实、实践能力强等优点，享有良好的社会声誉。

2020年材料学院实施大类招生按专业培养的招生培养模式。材料类涵盖金属材料工程、材料物理、功能材料、无机非金属材料工程四个专业；机械类涵盖材料成型及控制工程专业。毕业时均按所学专业取得相应专业的毕业证书。

◆材料成型及控制工程

本专业立足京津冀，辐射全国，秉承“兴工报国”办学传统和“工学并举”办学特色，致力于培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感、良好的道德修养和人文科学素养，掌握坚实的自然科学基础理论和专业知识，具备创新意识和能力、团队精神、



材料成型专业实习

不断学习与适应专业技术发展的能力，能够在装备制造等机械工业各领域和相关交叉领域内从事设计制造技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等工作的高素质专业人才。

本专业的核心课程包括工程力学，机械设计基础，金属学及热处理，材料分析测试方法，传输原理，材料力学性能，材料成型自动控制基础，材料成型原理，材料成型工艺类课程等。

学生毕业后能够在科研院所，航空航天、汽车、轨道交通、船舶等装备制造业领域从事材料加工和成型所涉及的材料科学、工艺设计与制造、技术开发、工程设计以及材料成型及控制工程基础理论和应用研究等方面的工作。

◆金属材料工程

金属材料工程专业入选教育部卓越工程师培养计划。本专业立足京津冀、面向全国，培养的高素质专门人才具有良好的人文科学素养、深厚的自然科学基础，掌握材料科学基本理论和材料研究与测试的基本方法，掌握金属材料的制备、加工与产品质量分析



金属材料系教工合影

等工程方面的基础知识和基本技能，具备较强工程意识、工程设计与实践能力、生产管理与组织管理能力，具有自我获取知识的能力、创新精神和国际化视野。本专业能够在金属材料及复合材料的研究与开发、生产与工艺设计、质量分析与控制、安全环保与节能降耗、资源循环利用等涉及先进智能制造领域培养特色人才，更好地适应我国经济结构转型的要求。

本专业的核心课程有材料科学基础、物理化学、现代材料分析方法、相变原理及工艺、金属材料学等。学生毕业后可在先进智能制造相关企事业单位从事生产技术、质量管理、技术开发与管理等方面的工作，也能到科研院所、高等院校从事金属材料、复合材料及相关领域的工作。

◆材料物理

本专业致力于培养适应国家电子信息材料产业发展，具有良好道德品质、职业道德、人文社科素养和扎实的自然科学基础，掌握本专业所需的工科基础知识，掌握材料物理基础理论及电子信息材料制备、加工、质量评价及相关应用等方面的专业知识和技能，具有工程实践、设计与研究、团队协作、组织管理与交流沟通能力，具有不断学习和适应发展的能力，具有创新意识和国际化视野，能够在电子信息材料及相关领域从事材料及相关器件的研究、工艺技术开发、生产及经营管理等方面的高素质复合型新工科人才。

本专业的核心课程有材料科学基础、现代材料分



材料物理系参加2016中国光伏大会



析方法、半导体物理学、半导体器件物理、半导体材料工程基础、晶体生长物理基础。

学生毕业后能在电子信息材料及器件的相关领域从事科学研究、教育教学、工程设计、技术开发、质量检测与控制、生产与技术管理等方面的工作，也可以为今后在国内外各知名院校进一步读研深造提供高起点的基础。

◆功能材料

功能材料专业是国家为发展战略性新兴产业设置的本科专业，主要研究具有电、热、声、光、磁、力、生物、环境、健康等特殊性能的功能材料，是材料、环境、能源、健康、工程等多学科交叉融合形成的新兴交叉学科专业。教育部于2010年将河北工业大学等我国在功能材料科技与人才培养方面有鲜明特色的高校列为首批功能材料本科专业建设点。2012年河北工业大学功能材料专业列入国家级综合改革试点建设专业计划。2019年列入河北省一流专业建设计划。

功能材料专业建有生态环境与信息特种功能材料教育部重点实验室、工信部与河北省共建的固废资源利用与生态发展创新中心、材料学院的本科教学实验中心等实验平台及河北、天津、山东等五省市创建实践基地，为本科生的专业基础课程及实践课程提供场地和硬件设施保障。

本专业以材料科学与工程、环境科学与工程、能源工程专业基本理论为基础，将能源、环境、材料三

个一级学科理论知识交叉与融合，建立以《材料科学基础》《无机材料物理化学》《功能材料导论》《生态环境材料》《新型能源材料》等为主要课程的核心课程体系。

学生毕业后能在节能环保、新能源、新材料产业领域从事科学研究与教学、工程设计、技术开发、技术改造、质量控制等方面的工作。

◆无机非金属材料工程

本专业培养目标是针对国家高新技术产业对无机非金属新材料技术的需求，培养德智体美劳全面发展，具有较广泛的人文知识基础、较深厚的自然科学理论基础和较扎实的工程学基础，掌握材料科学领域基本的分析问题和解决问题的方法，精通新材料的基本研究方法，重点掌握无机非金属纳米材料的物理与化学基础、工程应用实践基础，具有扎实的材料科学以及与纳米材料相关的物理、化学等方面的基础知识和技能。适应于高科技发展需要，可从事无机非金属新材料领域高科技研究和高新技术应用等工作，具有较强创新精神和实践能力的高素质专门人才。

本专业的核心课程有材料科学基础、材料分析方法、功能陶瓷材料、纳米材料与结构等。学生毕业后能在新型陶瓷材料、光电材料、纳米功能材料等新材料产业领域从事无机非金属材料相关问题的科学研究、新产品开发、材料检测分析等方面的工作。



电子信息工程学院



电子科学与技术专业工程教育专业认证

雄厚的师资队伍：电子信息工程学院拥有一支“长江学者”、国家优青领军的学术队伍，现有专职教授35人，兼职教授22人，副教授30人，博士生导师35人，硕士生导师101人，河北省教学名师3人，本硕博在校生2200多人。

先进的科研和人才培养平台：学院现有国家和省部级科研与人才培养平台5个，3个专业全部为国家级

一流本科专业，4个研究所（中心）设备总价值7千多万元。

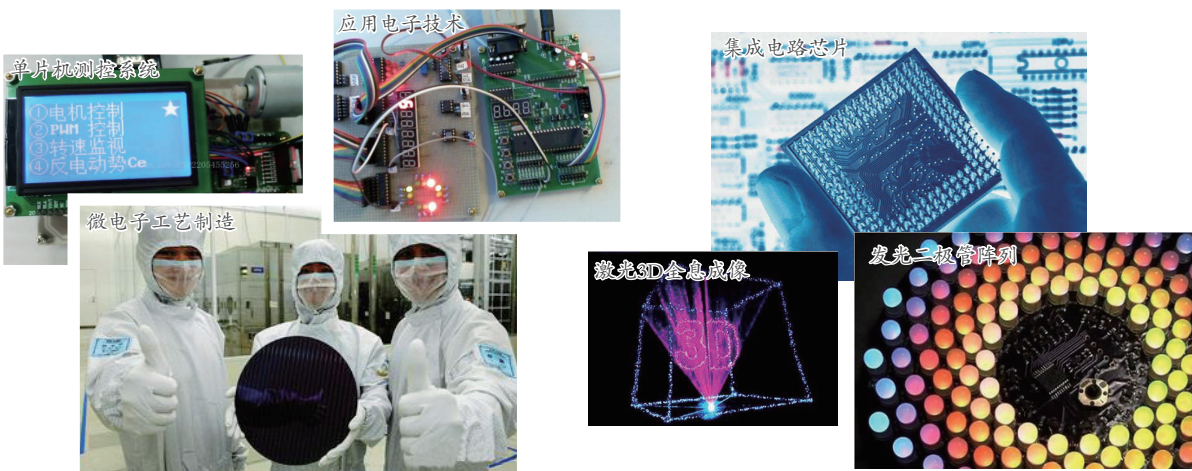
全方位的人才培养体系：学院拥有一个国家重点学科培育项目学科、河北省“双一流”建设的国内一流学科、一个省级重点学科。具有电子科学与技术博士学位授权点和博士后科研流动站、通信与信息系统硕士学位授权点和电子与通信工程专业学位硕士授权点。



千级光刻实验室(局部百级)，可制备各类Ga_N基半导体器件



河北工业大学“名企名校行”社会实践



◆电子科学与技术

电子科学与技术专业两次通过中国工程教育专业认证、是河北省一流本科专业，同时入选国家级一流本科专业建设点。专业师资力量雄厚，现有国家级人才3人、省级教学名师2人、省“拔尖人才”2人、校级名师4人。专业所在学科是河北省、天津市重点学科和国家一流学科重点建设学科，具有硕士、博士学位授予权，设有电子科学与技术一级学科博士后流动站。

培养目标：从事微电子、光电子、电子技术应用等相关领域的生产运行与技术管理、工程设计、技术开发、科学研究的电子信息类高素质专门人才。

核心课程：集成电路原理与设计、微电子器件、光电子器件与技术、嵌入式系统、单片机原理及系统设计、EDA技术综合应用、集成电路仿真与综合设计，光电技术综合实验，半导体物理与器件综合实验。

专业特色：紧密围绕现代电子学与信息科技的发展，以新型电子器件与光电子器件、集成电路与系统、电子技术应用等为主要教学内容，培养基础理论扎实，掌握现代微电子、光电子和应用电子技术的电子信息类创新型工程技术人才、管理人才和创业人才。

◆电子科学与技术（卓越工程师计划）

电子科学与技术（卓越工程师计划）实行“3+1”校企联合培养模式，充分体现“工学并举”的办学特色，以“面向工程、服务企业”为宗旨，培养道德高尚、工程素质深厚、基础理论扎实、专业知识面广、工程实践能力强的高素质专门人才。

培养目标：从事微电子、光电子、电子技术应用等相关领域的生产运行与技术管理、工程设计、技术开发、科学研究的电子信息类高素质专门人才。

核心课程：集成电路原理与设计、微电子器件、光电子器件与技术、嵌入式系统、单片机原理及系统设计、EDA技术综合应用、集成电路仿真与综合设计，光电技术综合实验，半导体物理与器件综合实



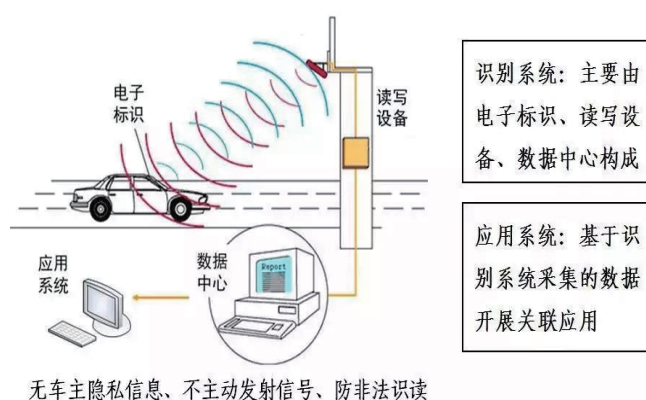
验，企业生产实习。

专业特色：采用独立编班授课，围绕现代电子学与电子信息技术，以新型电子材料、新型电子器件及其在电路与系统中的应用为主要教学内容，强化与企业的各种教育合作，包括企业支持与直接参与的工程类课程、企业大量参与的强化工程训练，培养电子信息类创新型工程技术人才、管理人才和创业人才。

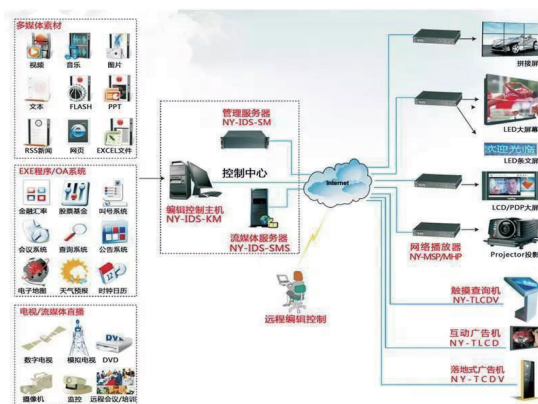
◆电子信息工程

本专业是河北省品牌特色专业，入选国家级一流

本科专业建设点，具有硕士学位授予权。旨在培养具备电子技术和信息系统的基本知识，能从事各类电子设备和信息、智能系统研究、设计、制造、应用、管理和维护、富有创新精神、实践能力的高素质工程技术人才。培养的学生具备扎实的现代电子技术理论、通晓电子系统设计原理与方法，具有较强的计算机、英语、相关工程技术综合应用能力，能在电子技术、信息通信、控制与计算机等领域从事软硬件系统的设计、制造、应用开发和技术管理的高素质专门人才。



基于RFID的车载物联网应用



信息服务的互联网架构示意图



神经网络发展历程



另设有新工科试点班，面向技术前沿来订制课程内容，课程体系的设置上体现人工智能多学科交叉的相生共融，部分前沿课程由企业和学校合作，同时在培养方案上强化在一线企业里的创新实践和实习实训。

◆通信工程

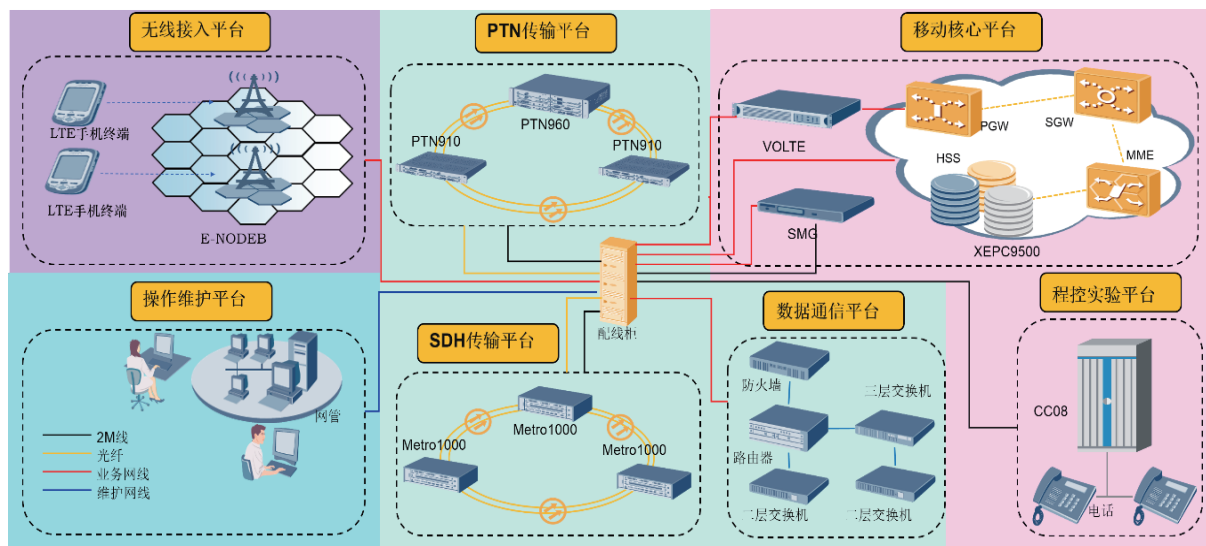
本专业是河北省品牌特色专业，以及河北省高等学校本科教育创新高地。已通过中国工程教育专业认证，为国家级一流本科专业建设点，具有硕士学位授予权。

培养目标：为适应国家和京津冀协同发展、雄安新区规划建设对人才的需求，本专业培养具有良好道德与修养、社会责任感强，拥有良好的人文素养和扎实的自然科学基础，掌握通信技术、通信网络与系

统、信号与信息处理等方面专业知识，工程实践能力强，能够在通信工程及相关领域从事科学研究、工程设计、系统运行、技术开发、项目管理等工作的高素质专门人才。

核心课程：通信电子线路、信号与线性系统、数字信号处理、通信原理、信息论基础等。

毕业走向：本专业毕业生可继续攻读“通信与信息系统”、“电子与通信工程”、“电子科学与技术”以及其他电子信息类相关学科的硕士学位，也可以就业从事通信系统的研究、设计、制造、应用和开发等工作。可到电信、广电、电力、能源、交通、公安、国防等行业或部门从事通信系统的运行和技术管理工作。



通信网络平台



大唐杯移动通信竞赛荣获国家特等奖



邀请国内知名教授讲座



生产实习参观

人文与法律学院

河北工业大学人文与法律学院成立于2002年。学院现设有法学、劳动与社会保障、公共事业管理、汉语国际教育四个本科专业；拥有公共管理专业硕士学位授权点(MPA)，开办法学双学位，开办留学生汉语国际教育本科专业教育，法学专业为河北省专业综合改革试点专业。在校生规模约1200多人，其中包含MPA39人，留学生20人，法学双学位学生90人。

法学

河北省专业
综合改革试点

劳动与社会保障
和公共事业管理

汉语国际教育

法学双学位

拥有公共管理专业硕士
学位授权点(MPA)



学院设立了传统文化应用与综合服务、社会组织管理与养老服务、法治与京津冀区域发展等三个研究平台。学院是河北省法学会劳动法学研究会会长和秘书处单位。

学院建有文学文化研究所、语言文字研究所、大学文化研究中心、劳动法学研究所、法伦理学研究所、公共管理学研究所、学校法律援助中心等7个学术研究机构(所、中心)。

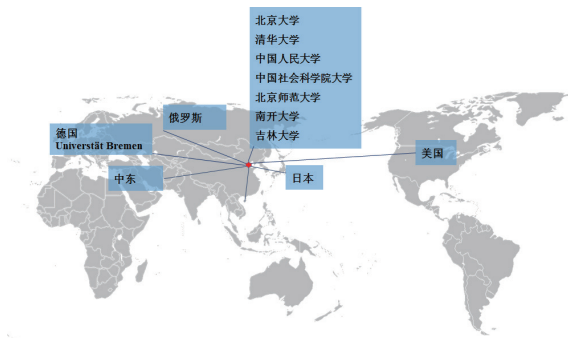
学院现有教职员工58人，其中：

专任教师	48人
正教授	10人
副教授	15人
博士研究生导师	1人
硕士研究生导师	15人
具有博士学位教师	34人

学院80%以上专业教师毕业于北京大学、清华大学、中国人民大学、中国社会科学院大学、南开大学、吉林大学、北京师范大学等国内顶尖名校；具有美国、英国、日本、德国、俄罗斯、中东等国家和地区大学教育背景和工作经历的教师12人。



河北工业大学
HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



学院负责全校普通话水平测试工作，有10名普通话水平测试员。

学院承担学校法律顾问团工作，有12名教师从事兼职律师、人民陪审员、仲裁员、立法咨询专家以及省市法律顾问等工作。

近五年，人文与法律学院的教师承担了国家社科基金、教育部人文社科项目、河北省社科基金、天津市社科基金等各级各类项目154项，获得省部级科研成果奖7项，获得个人荣誉（获奖）15人次，出版专著24部，发表论文300余篇。



河北省法学会劳动法学研究会2019年年会在津成功举办



人文与法律学院“文法大讲堂”活动

学院有4位教师5次获得天津市青年教师教学基本功竞赛奖；获得学校课堂教学质量优秀奖80多人次。

学院加强学术交流工作，设有“文法大讲堂”、“日新法学论坛”等学术交流平台。最近五年，中外知名专家、学者、律师来校讲座近百场，学院承办全国性学术论坛9次。教师到国内外学术交流200多人次。



近年来，学院接连洽谈了美国加州大学河滨分校（University of California, Riverside）、美国圣克劳德大学（St. Cloud State University）、美国俄勒冈州立大学（Oregon State University）、爱尔兰利莫瑞克大学（University of Limerick）、沃特福德理工学院（Waterford Institute of Technology）、英国伦敦大学（University of London）、比利时安特卫普管理学院（Antwerp Management School）等欧美学校。

目前已经与爱尔兰利莫瑞克大学、美国加州大学河滨分校等欧美院校签约多项本科生交换培养、本硕连读、青年教师进修等合作项目。

学院依托汉语国际教育专业，以整班建制的方式招收海外留学生学习教育，接收各类短期汉语培训项目。



学院与爱尔兰利莫瑞克大学就人才和师资培养进行交流

学院有良好的教学条件。建有模拟法庭，建筑面积300平方米，电子政务实验室1个。各专业都拥有相关图书资料比较丰富，供师生查阅。学院网络软硬件设施完备，师生在学院、学校内随时随地可以上网。



电子政务实验室

学院四个专业在京津冀各地法院、检察院、司法局、人社局、语言教育培训机构、各类公共事业机构、律师事务所等60余家单位建有紧密合作的学生实习和实践教学基地，其中4个被团中央授予“青年就业创业见习基地”。



法学专业和天津得安律师事务所法律签约建立实践基地

学院聘请兼职教授60余名，兼职导师70余名，借助社会力量为人才培养服务。中央教育电视台、《中国教育报》、《河北日报》等新闻媒体曾对学院的实践教学工作给予专题报道。

CETV
中国教育电视台
CHINA EDUCATION TELEVISION

中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO
河北日报

◆法学

法学专业1999年正式招生。现有专任教师20人，教授5名，副教授3名，14人具有博士学位，17人具有法律职业资格，其中12人是执业律师，1人是公证员，3人是人民陪审员，1人是执业律师、仲裁员。另聘有54位实务界业务骨干任兼职教授。省级专业研究会一个，即河北省法学会劳动法学研究会，校级重点学科一个，即民商法学重点学科，校级研究所两个，即劳动法学研究所和法伦理学研究所。

人才培养方面，2010年法学专业实践教学改革以来，现在已经形成了较为完善的实践教学体系，形成了七类九门实践课程。建立了36个实践基地，探索出了一条学校与实务部门，包括法院、检察院、律师事务所、以及企业法务部门等单位联合培养学生的模式，做到全员全程进入实践基地。2012年被列入专业改革试点专业。

本专业的培养目标是培养德智体美劳全面发展的，具备深厚的人文社会科学基础知识和宽广的法学专业知识视野，具有良好的法学理论修养和业务素质，同时具有较强的法律实践能力，并掌握一定的理、工、经、管知识，有较高的外语和计算机水平的富有创新精神和发展潜能的法律高级人才。

学生毕业保送或报考研究生，或进入公、检、法等机构工作，或者进入律所从事律师工作，或者进入企业从事法务工作。



法学专业部分教师合影

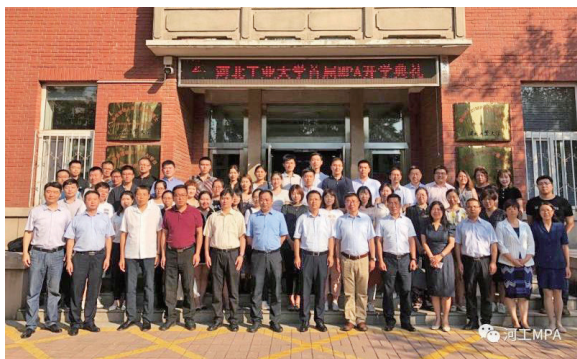


河北工业大学“逻英杯”法学专业辩论赛

◆公共管理类

公共管理类专业下设劳动与社会保障、公共事业管理两个专业。自2019年开始，以公共管理类（大类）进行招生工作。

公共管理类专业拥有公共管理硕士（MPA）学位授权点，2019年开始招生，公共管理类专业下设的劳动与社会保障专业、公共事业管理专业是MPA项目的依托专业。



河北工业大学首届MPA开学典礼



河北工业大学首届MPA拓展训练

河北工业大学MPA培养工作由MPA教育中心负责。MPA教育中心共有专任导师25人，其中教授10人，副教授15人，80%教师拥有博士学位，有河北省首批青年拔尖人才1名，河北省教育厅青年拔尖人才2名，河北省教育厅优秀青年1名，博士后1名。专业课授课教师中，教授4名，副教授6名，多名教师获得课堂教学质量奖。



公共管理专业参加清华大学主办2019老年康养民生政策与公共服务研讨会并成为全国高质量康养服务协同创新行动人才培养基地之一

公共管理类专业，科研成果突出。目前在区域协同发展、社会化养老服务、非营利组织管理等领域形成了具有较高学术价值和专业特色的成果。

教学软硬件设施齐全，教学实践基地众多。

公共管理类专业与爱尔兰利莫瑞克大学和美国加州大学河滨分校建立了联合培养办学关系。

公共管理类专业课程设置强调“厚基础，宽口径，重特色”，学生专业基础扎实，实践能力强。曾获“挑战杯”省级特等奖、国家级二等奖，全国公共管理案例大赛二等奖，2019年全国高校模拟集体谈判大赛一等奖等多项奖励。

学生基础扎实，综合素质高，就业率位居前列，在就业市场上具有较强的竞争力。学生保研、考研率达到35%左右。近三年来，20%的毕业生考取公务员、选调生，其他就业在银行、企业人力资源管理工作较为集中，涉及党政机关、教育、金融机构、企业等领域。

◆劳动与社会保障

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握经济学、管理学、社会学方面的基础理论，熟悉劳动与社会保障理论与实务，掌握现代管理技术和方法，专业基础知识扎实，业务知识面宽，富有创新精神和创新能力的应用型、复合型高级专门人才。

本专业兼顾人力资源和社会保障两大领域，就业口径大，就业优势明显。

学生毕业后适合工作领域：

在政府人力资源和社会保障部门从事政策研究和专业技术工作

企事业单位从事劳动就业管理

企事业单位社会保险经办

企事业单位薪酬管理

企事业单位劳动关系协调

企事业单位商业保险管理工作

基层社区管理相关工作

高等院校和科研机构从事教学科研

核心课程：经济学原理、社会学、管理学、社会研究方法、公共经济学、公共管理学、劳动经济学、劳动关系、人力资源管理、薪酬管理、社会保障学、社会保障基金管理、社会保险、社会福利与救助、劳动与社会保障法、社会保障国际比较。



劳动与社会保障专业学生参加第八届全国高校模拟集体谈判大赛获奖

◆公共事业管理

本专业培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和公共意识、公共精神，具备扎实公共事业管理理论基础，掌握国家公共政策法规，熟悉电子政务等实务操作技能，具备服务面向京津冀及其他经济区域发展长期所需要的知识和技能，富有国际视野、创新精神与创新创业能力的高素质现代公共管理专门人才。

在校期间着重培养学生的“通识能力”、“专业能力”和“实践能力”。

学生毕业后能够工作的领域有：

党政机关	从事公共政策分析与研究、公共项目管理、公共关系管理、公共组织运营、行政管理等系列工作
事业单位	
社会团体等公共部门	
其他公共管理单位	

核心课程：管理学、政治学、公共管理学、公共管理法律基础、财政学（公共经济学）、公共事业管理学、公共组织财务管理、公共项目管理、公共政策分析、公共组织管理、市政管理学。



公共事业管理专业部分师生参加中华人民共和国成立70周年活动合影



◆汉语国际教育

汉语国际教育专业于2007年开始招生。该专业有16名专职教师，其中高级职称6人，具有博士学位11人，4人具有国家汉办颁发的对外汉语教师资格证，3人有海外汉语教学经验，4位老师有海外访学经历，7人是普通话水平测试员。目前在校生有264名。

汉语国际教育专业在学校国际处和国际教育学院的指导下，自2018年开始，进行外国留学生汉语国际教育专业教育。

汉语国际教育专业坚持以马克思主义为指导，培养具有坚定正确的政治方向、比较扎实全面的普通语言学 and 汉语言文字学基础理论知识，掌握较系统的汉语作为第二语言教学的基本理论和方法，具备一定的文学文化素养，具有较好的外语能力、计算机信息处理能力和人际沟通、交往能力的“厚基础、广视野、强能力”的国际型、应用型专门人才。学生毕业后能在国内外各类学校从事汉语教学与研究，能够胜任中外文化交流工作。

本专业与天津Really汉语学院、天津格林语言培训学校、河北工业大学国际教育学院等多个单位建有教学实践基地。

汉语国际教育专业教学、科研成果显著。近年来，本专业有2位教师先后获批国家社科基金项目，2位教师获得3项教育部人文社科项目，11位教师获得省级项目13项，获得厅级等其他项目10余项，发表论文50余篇，出版专著6部，多位教师多次参加国内外各类学术会议。孙伟龙老师多次参加天津市青年教师教学基本功竞赛并获奖，10余位老师多次获得学校课堂教学质量优秀奖与优秀教师。

多位教师先后获得“三八”红旗手、天津市师德先进个人，和学校“双献”之星等荣誉称号。30%的学生被保送或考取北京大学、北京师范大学、中国政法大学、南开大学的研究生，部分学生赴美国、英国、澳大利亚等国家攻读硕士学位。近年来，学生多次获得全国、省、校级各类竞赛奖，如全国大学生英语竞赛、中西部外语翻译大赛等。



2018年河北省大学生人文知识竞赛颁奖典礼



我校首届“来华留学本科生汉语国际教育专业”开课

人工智能与数据科学学院

人工智能与数据科学学院（简称智能学院）于2018年4月成立，由原控制科学与工程学院和计算机科学与软件学院合并而成。目前学院有教职员工134人，其中专任教师99人，教授28人，副教授33人，具有博士学位的教师74人，博导12人，硕导78人。学院设有自动化、计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、数据科学与大数据技术、人工智能、新能源科学与工程七个本科专业，其中自动化和物联网工程入

选国家一流专业建设点，计算机科学与技术入选河北省一流专业建设点。

学院具备培养学士、硕士、博士和博士后的完整教育体系；拥有国家级教学团队1个，教育部创新团队1个，省部级科研平台4个。学院坚持“厚实基础、深化专业、注重理论、突出实践”的人才培养理念，为国家人工智能发展培养优秀人才。



新生夏令营



“五月的花海”合唱比赛



毕业班留念



迎新晚会



◆计算机类

本专业按大类招生，包含计算机科学与技术、软件工程、物联网工程三个专业。

计算机科学与技术专业成立于1985年，依托计算机科学与技术硕士学位点、电子信息专业学位硕士点，为河北省专业综合改革试点专业，2018年通过国际工程教育专业认证，2019年入选河北省一流专业。

本专业以学生德智体美劳全面发展为宗旨，培养能适应现代计算机发展需要和社会经济需求，能够灵活运用数学与自然科学知识以及计算机科学与技术学

科专业理论和技能，独立分析和解决工作中遇到的复杂工程问题；能够跟踪计算机科学与技术相关领域的前沿技术，具备工程创新能力；能够培养在计算机及相关领域从事计算机相关研究及计算机软硬件设计和开发等方面的工作。

本专业学生毕业之后具有较强的研究、设计和开发计算机应用系统的能力，能够独立承担复杂工程项目，在计算机科学与技术及相关领域的工程设计、技术开发、科学研究等工作中发挥骨干作用，能够胜任技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等工作。



学生参加程序设计竞赛



计算机硬件课程组老师指导学生课程设计



计算机专业实验室



计算机硬件课程实验设备

软件工程专业成立于2004年，依托计算机科学与技术硕士学位点，电子信息专业学位硕士点。

本专业面向京津冀及国家软件、大数据、人工智能等产业发展需求，以成果导向为理念，培养适应社会主义现代化建设和未来社会与科技发展需要，德智体美劳全面发展、严谨务实和开拓创新，具有人文科学素养、社会责任感和职业道德，自主学习能力和国际视野，较强专业能力和基本工程素养，能够解决软件工程及相关领域复杂工程问题的应用型高级软件工

程技术和软件管理人才。

本专业学生毕业后具备软件工程学科系统的基本理论与专业知识，熟悉软件工程领域的先进技术，具备较高的软件理论水平，能够运用先进的软件工程方法、技术及工具，从事软件需求分析、设计、开发、测试、维护和管理等方面工作。学生毕业后不仅能够从事软件工程及相关领域的设计、开发及管理工作，也可到工矿企事业单位从事与计算机及软件相关的管理和研发工作。



2019年软件16级6位学生进入“中国软件杯”决赛



组织学生参加图形程序设计竞赛



学生获“中国软件杯”国家二等奖、三等奖证书



学生获（国际）美国大学生数学建模竞赛三等奖



软件学生参加的项目研发

物联网工程专业成立于2013年，依托计算机科学与技术硕士学位点、电子信息专业学位硕士点，2019年成功入选首批国家级一流专业建设点。

本专业面向京津冀工业互联网、人工智能、智能制造、智能装备、智慧基础设施等产业发展需求，以智能物联为特色，以素质教育、创新教育为核心，培养德智体美劳全面发展，具备新工科公共基础知识，系统地掌握物联网的基本理论，工程技术原理和方法，完整的物联网知识体系，具有从事物联网技术

研究、系统规划设计、开发、运行、维护、管理的能力，具有创新精神、国际视野和实践能力，能够解决物联网工程及相关领域复杂工程问题的应用型高级物联网工程技术和人才。

本专业学生毕业之后具有较强的研究、设计和开发物联网应用系统的能力，能够独立承担复杂工程项目，能够胜任物联网工程技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等工作。



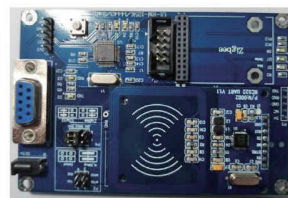
物联网试验箱



物联网实践实物展示



物联网实验模块



物联网创新实验板

◆自动化

自动化专业是一个立足于服务京津冀区域经济、坚持“工学并举”办学特色、具有深厚历史底蕴的工科专业。本专业为国家一流专业建设点，建有“自动化工程”国家级教学团队，拥有控制理论与控制工程河北省重点学科、控制科学与工程博士后流动站、一

级学科博士点、硕士点，建有“智能康复装置与检测技术教育部工程研究中心”、“河北省控制工程技术研究中心”等省部级教学科研平台。

本专业立足于培养忠于社会主义事业、胸怀家国天下、德智体美劳全面发展的自动化工程技术领域中坚力量；培养胜任自动控制系统研究、设计开发、



部署与应用等工作，在相关技术领域具有就业竞争力的高素质专门技术人才。毕业生能够综合运用专业知识，有效进行多学科知识交叉融合，解决自动化工程的复杂工程问题，能胜任工程师、科学研究或教学工作；能够适应行业技术的快速发展，具有创新精神和

运用现代工具从事产品研发、技术革新及生产管理的能力。

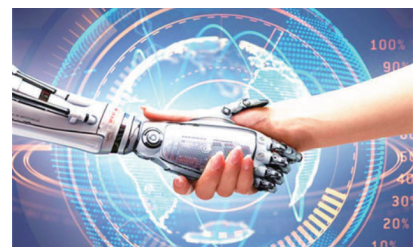
本专业在智能制造和人工智能领域的工程技术人才培养方面形成了鲜明特色。



丰富多彩的支部、社团主题活动



工业4.0创新实验室



人机共融自动化科学与技术

◆ 新能源科学与工程

新能源科学与工程专业是涉及控制、电气、机械、材料、计算机、通信、气象等多学科的新兴行业。新能源科学与工程专业依托控制科学与工程博士后流动站，控制科学与工程博士、硕士学位点，培养适应我国社会主义现代化建设需要，具备新能源科学与工程领域宽厚基础理论，系统掌握新能源发电高效转化与利用、新能源装备与系统控制及智能化、新能源场站接入电网运行等方面专业知识，能够从事新能源电力及相关领

域的科学研究、技术开发、设计制造、运行控制、教学、管理等工作，富有社会责任感，具有国际视野、创新创业精神、工程实践能力和竞争意识的高素质专门人才。

本专业面向全球新能源产业发展对新能源技术



新能源学生参加国际风能大会

和人才的预期，立足国家创新驱动发展对能源利用转型、升级中的技术需求，强调“学习能力”和“创新

能力”培养，对产业发展的支撑度高，符合我校“双一流”学科建设目标。



新能源科学与工程专业成立10周年庆典



新能源学生到国家风光储输示范基地社会调研

◆数据科学与大数据技术

数据科学与大数据技术专业是我校“双一流”建设新工科专业试点班,依托计算机科学与技术硕士学位点、电子信息专业学位硕士点。

本专业面向京津冀协调发展的行业和大数据、人工智能、智能制造等领域的产业需求，以素质教育、创新教育为核心，以学生德智体美劳全面发展为宗旨，以智能科学和认知计算为基础，培养系统掌握智能认知、智能学习和智能应用的基本理论、知识、技术和方法，具备在相应领域从事大数据、人工智能技

术与工程的实践开发和系统管理能力；具有较为扎实的大数据、人工智能知识获取、计算和处理能力，以及具有快速适应大数据、人工智能理论、方法和技术变化能力的高级工程技术人才。

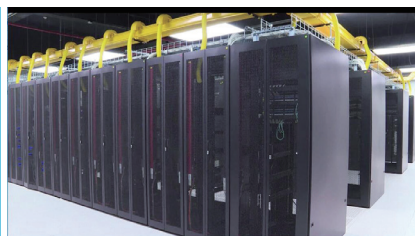
本专业学生毕业后具有较强的研究、设计和开发大数据、人工智能应用系统的能力，能够独立承担复杂工程项目中的任务，能够胜任大数据、人工智能及相关领域的技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等工作。



在智慧教室讲授计算机专业导论课



组织学生到高科技企业参观





◆人工智能

人工智能专业自2020年开始招生，在智能科学与技术专业12年办学的基础上进一步优化人工智能专业布局，更为聚焦人工智能人才培养，依托控制科学与工程博士后流动站，控制科学与工程博士、硕士学位点、计算机科学与技术硕士学位点，拥有河北工业大学—华为信息与网络技术学院创新人才合作培养基地，打造“人工智能+X”的复合人才培养新模式，体现人工智能高层次人才培养的新特色。

本专业以人工智能为特色方向，面向国家、京津冀协同发展和雄安新区规划建设对人工智能人才的需求，以素质教育、创新教育为核心，培养能在人工智能等相关领域从事科学研究、工程设计、系统运行、

技术开发、项目管理等工作，德智体美劳全面发展，严谨务实、开拓创新、具有高度社会责任感的专业精英和社会栋梁。

本专业学生毕业后能够适应现代人工智能产业的发展需要，能够灵活地运用数学与自然科学知识，拓展人工智能核心技术和创新方法，独立分析和解决工作中遇到的人工智能复杂工程问题，具备人工智能相关领域的赋能改造能力；针对大数据领域，能够运用高级机器学习与数据挖掘方法完成复杂知识体系的发现和重构；针对机器人领域，能够运用深度学习理论增强传统机器人的环境感知和理解能力，承担并完成更加复杂的工程项目，提升人机智能交互能力。



智能专业师生合影



智能专业毕业晚会



河北工业大学—华为信息与网络技术学院创新人才合作培养基地揭牌



人工智能创新训练营开营



国际教育学院2019年迎新晚会



物联网工程专业（中新合作项目）“3+1”学生毕业留念

中外合作办学

中外合作办学项目是我校引进国外优质教育资源，促进学生交流、师资交流、科研合作，提升国际化水平的有效手段。学院秉承开放办学的理念，科学谋划、稳步实施，全面推进合作办学项目管理体系建设，注重项目内涵建设，突出规范办学与特色办学并重的管理模式，“国际视野+专业技能+外语能力”的办学特色得到学生、家长和社会的广泛认可。所有引进课程采用外语授课，要求学生有较好的英语基础。

◆中法计算机科学与技术

法国巴黎高等计算机学院是致力于计算机和新技术教育的高校，以“面向企业，培养实用型人才”为培养目标，专注培养既掌握信息技术，又懂得管理知识的高素质信息技术工程师。学校与思科、微软、IBM、甲骨文、苹果、SAP、Novell、Intel、Accenture等国际著名IT企业建立了紧密的教学合作关系，教学内容侧重计算机领域学科前沿，每年借鉴全球领先的合作公司的技术发展更新教学计划。

该项目是河北省首个中外合作办学本科教育项目，2017年获得河北省教育厅评审的首届“河北省中外合作办学示范项目”。除英语外，学生需要掌握一定的法语听、说、读、写技能，为学生毕业后在欧美

国家求学和就业奠定基础。

项目学制4年，采用4+0（四年在国内）学习模式。成绩合格者颁发河北工业大学本科毕业证书、河北工业大学学士学位证书。

◆中新物联网工程

新西兰梅西大学是新西兰8所国立大学之一，该校以其卓越的国际化教育和科学研究赢得了海内外广泛赞誉，学术水平也跻身世界知名大学的行列。项目致力于培养具有国际意识和竞争力的优秀物联网工程技术人才，外方引进课程与新西兰本土学生同步进行，同时考试，毕业生具备能在新西兰和欧洲国家直接就业的能力。学生在学期间享受梅西大学网络、图书馆等教学资源。

该项目学制4年，采用3+1（三年在国内一年在国外）学习模式。双方互认学分，成绩合格者颁发河北工业大学本科毕业证书、河北工业大学学士学位证书，同时颁发新西兰梅西大学学士学位证书。学生第4年在新西兰学习期间需要按照梅西大学当年的学费标准缴纳学费，生活费和国际旅费等其他费用自理。

学生完成该项目本科阶段的学习，如果继续留在梅西大学攻读硕士学位，将会获得15%的学费减免。



外国语学院

河北工业大学外国语学院成立于2002年6月，学院现设有英语、日语、法语三个本科专业（其中日语、英语专业被评为2019年度省级一流专业建设点）和一个翻译硕士（MTI）研究生专业学位授权点，自2013年起开设了英语专业双学位、英语辅修、日语辅修等本科双学位辅修项目。学院还设有大学英语基础课部、大学英语选修课部、研究生英语教学部等公共外语教学机构，承担着全校非外语专业的本科生、硕士和博士研究生的公共外语教学及小语种教学任务。此外，学院还成立了外国文学与翻译中心（下设苏格兰文学研究所、日本社会文化研究所）、学术英语中心等学术研究机构。

外国语学院办学条件优越。建有国内一流的Trados高级笔译实验室和具有浓郁人文氛围的英语、日语、法语专业情景教室；语音实验中心拥有语音室多间以及各类考试训练平台，可实现多种数字化教学功能。资料室藏书8000余册，中、英、日、法等各类期刊报纸76种，并有多语种语言音像资料供师生借阅。

学院师资力量雄厚。学院现有教职工119人，其中专任教师111人。副高级以上职称的教师47人，其中教授5人、副教授42人，硕士研究生指导教师13人。全院80%以上的教师拥有硕士学位，其中拥有博士学位的10人。绝大多数教师有留学或国外研修经历，学院还长期聘有优秀外籍教师为专业学生授课。学院专任教师教学能力突出、科研水平良好、教学成果丰硕。近几年来，学院共获得厅局级以上科研立项50余项，其中省部级项目18项，国家级项目（国家社科基金）1项；发表高水平论文120余篇，出版学术专

著、译著等30余部（本），取得校级以上教研成果40余项。

学院人才培养理念先进。建立了科学的课程体系，实行“外国语学院本科精英教育”课程改革，努力提高人才培养质量。在落实新课程体系中狠抓实践教学，建立《大学生成长档案》，实现学生八个学期学科活动全程无缝对接，促进学生成长、成才。学院定期开展第二外语课堂等活动，组织学生参加各类大赛，提高学生的语言综合应用能力，多次获得全国各种学科竞赛特等奖和一等奖。我院学生积极上进、勤奋刻苦，专业基础扎实，受到用人单位普遍欢迎。学院2019届毕业生中共有13人（20%）获得推荐免试攻读硕士研究生资格，考取研究生比例为20%左右；毕业生就业率达95%以上。

◆英语

河北工业大学外国语学院英语专业现有任课教师15人，其中教授1人，副教授9人，博士6人。全体教师均有在国外攻读博士、硕士学位或访学、研修的经历。英语专业开办了双学位及辅修项目，同时具有翻译专业硕士授予权，可满足学生进一步深造的需求。

英语专业立足于服务京津冀地区经济社会发展需要，培养具有深厚的爱国情感和宽广的国际视野，广博的人文社会科学文化知识，英语专业基本功扎实，能够准确、熟练地运用英语口语和书面语有效传递信息、表达思想、进行翻译实践和科学研究，同时具有创新思维能力与可持续学习能力的专业人才。

英语专业均为小班授课，课程结构合理、梯度明显，以内容丰富的选修课程为特色。专业课程分为



英语专业红旗党支部



英语专业学生为工业设计周提供服务



口译大赛

学科基础课程、专业基础课程、专业选修课程和自主学习课程四大模块。其中学科基础课程模块包括综合英语、高级英语、英语视听、英语情景交际、英语写作等，主要目的是培养学生扎实的语言基本功，夯实听、说、读、写、译等基本技能。专业基础课程模块包括笔译理论与实践、口译、语言学概论、英美文学、英语国家社会与文化等，旨在帮助学生掌握英语语言学、文学、翻译、区域与国别研究的基础理论和基本方法，特别是翻译相关的知识、理论与方法。专业选修课程模块包括三个专业方向的二十多门课程，其中文学文化方向的课程包括希腊罗马神话、英国历史、中国思想文化概述、西方思想文化史等；语言学方向的专业选修课程有第二外语、英语语音与韵律、英语语法、英语词汇学、应用语言学研究方法等；翻译方向的专业选修课程有英汉对比与翻译、计算机辅助翻译、科技英语翻译、法律翻译、传媒翻译、商务英语翻译与写作、翻译职业资格考试、中国文化典籍翻译等。在三个方向中，翻译方向的选修课程最为丰富，涵盖翻译理论与实践的多个方面，学生可以在课程中接触翻译职业和翻译项目，了解当今市场对翻译人才的需求。丰富的选修课程为学生今后的持续学习和深入研究提供了更多选择。

英语专业设置还注重培养学生的语言应用能力和发现问题及解决问题的创新思维和工作能力。专业为学生搭建了演讲、辩论、写作、阅读、口译、笔译等各种英语竞赛的平台，学生在国家级、省级各类

英语比赛中有多项获奖。近五年，英语系学生获得河北省高校英语写作大赛特等奖3人，一等奖2人，二等奖4人，三等奖4人；“外研社杯”全国英语阅读大赛河北赛区特等奖2人，一等奖2人，二等奖3人，三等奖2人；河北省高校“世纪之星”演讲大赛河北赛区一等奖2人，二等奖2人，三等奖6人；“外研社杯”全国大学生英语辩论赛华北赛区二等奖4人，三等奖3人；在翻译竞赛方面，英语专业学生成绩斐然，仅2019年就有3名学生斩获天津市翻译大赛一等奖，4人获二等奖，4人获三等奖。学生除了在各类学科竞赛中斩获奖项，还有不少同学在专业教师的指导下参主持大学生创新创业项目。2019年岑秀文副教授指导的学生团队在“挑战杯”竞赛中获得省级特等奖、国家级三等奖。此外，英语专业开展了丰富的第二课堂活动，包括经典电影配音、英文戏剧表演、大众媒体宣传、汇报演出、英语角、英语电台、英语报刊、模拟联合国等。以上活动以自主学习、学生社团、外语节等形式展开。英语系还积极开展社会实践，组织学生参加外事接



全国大学生英语辩论赛决赛



待、国际会议接待、涉外导游等实践活动。2019年第二届河北国际工业设计周的英语翻译工作由我校英语专业学生承担。

河北工业大学英语专业培养的学生，不论是选择继续深造，还是直接就业，都有很高的竞争力。学生毕业后，能够在教育领域、商贸企业、涉外文化领域从事教学、翻译、研究工作，大批英语专业毕业的学子已成为英语教学骨干、外贸业务骨干、专职口笔译翻译等高级专业人才。2017届41名毕业生中，有18名同学选择继续深造，其中6名同学被保送到中国人民大学、浙江大学、对外经贸大学、天津大学、首都师范大学等重点高校；4名同学到美国哥伦比亚大学、英国利兹大学、英国埃塞克斯大学、澳大利亚悉尼大学学习；8名同学分别考取了北京大学、南开大学、对外经贸大学、中国政法大学、西安外国语大学等校研究生。

◆日语

日语专业成立于2001年。日语系现有专职教师22名，其中教授1名，副教授3名，讲师18名，绝大多数教师拥有硕士以上学位。

日语专业通过全面、系统、扎实地学习日语语言文学、文化等核心课程，培养语言基本功扎实、知识面宽、文化素养高、交际能力强的日语专门人才。面对市场需求，日语专业以“商务日语”为特色，为国家社会，主要是京津冀经济圈的发展培养能在企业、



寓学于乐

经贸、文化、旅游等部门从事贸易、翻译等工作的应用型日语专业人才。

我校2008年与日本铃鹿大学、2010年与日本千叶商科大学等建立了友好合作关系，设有“2+2”跨学科合作办学项目、实习实践项目，利用开放的国际化环境培养视野广阔、具有良好综合素质的优秀人才。其中通过日本铃鹿大学“2+2”合作办学项目培养的交流学生中有40%以上考取了日本的京都大学、名古屋大学、早稻田大学、九州大学、东北大学、立命馆大学等知名学府继续深造，其他学生毕业后活跃在中日两国的企业界、商界、教育界等。

多年来，日语专业培养了大批品学兼优的学生，每年都有多名学生在各类比赛中获奖。2014级学生宋妍在2017年全国日语作文大赛中获最优秀奖（全国唯一最高奖项）、日本大使奖，“霞山会杯”全国日语演讲比赛一等奖；王洪苗在中华杯全国日语演讲比赛（华北赛区）获特等奖、第二届中西部翻译大赛一等



日语作文大赛最高奖——日本大使奖



合作院校——日本铃鹿大学

奖、2017年天津市翻译大赛一等奖。

日语专业学生就业率良好，毕业生集中分布在京津冀地区的企事业单位、高校等领域和行业，受到了用人单位的广泛好评。此外，日语专业学生考研率在津冀同类院系中名列前茅，多名学生考取了国内外知名院校的研究生。如：北京大学、北京外国语大学、北京对外经贸大学、北京第二外国语学院、香港理工大学、北京日本学研究中心、南开大学、首都师范大学、日本东京大学、大阪大学、名古屋大学等。

◆ 法语

法语系成立于2003年，现有专任教师8人。法语教师的研究领域有对外法语教学、翻译学、语言学、法国文学与文化，是一支年纪轻、知识新、教学经验丰富的教师队伍。

法语专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有扎实的法英双语语言基本功、良好的交际能力、较宽的知识面、较高的人文素养，能在外交、经贸、文化、教育、科研、旅游等部门从事与法语专业相关的翻译、教学、管理、研究工作的专业人才。法语专业开设的课程有：基础法语、法语视听说、高级法语、法国概况、翻译、口译、商务法语等，重视法语教学的前沿性、系统性、应用性和实践性。我校先后与法国阿尔图瓦大学和比利时列日大学建立了友好合作关系，开展“2+2”、“3+1”、“4+2”人才培养模式

及合作办学项目。

法语专业学生的专业四级和专业八级考试通过率每年均高于全国平均水平，年平均就业率都在95%以上，毕业生分布在诸如中石化、中建集团、央视法语频道等大型企事业单位。每年均有多名学生保送或考取北京外国语大学、北京语言大学、国际关系学院、对外经贸大学、首都师范大学、西安外国语大学、天津外国语大学等知名高校的硕士研究生。

外国语学院坚持“自主培养为主，国际联合培养为辅”的办学方针，积极搭建平台，建立沟通渠道，努力培养学生的综合素质，拓展学生国际视野，为学生的进一步深造及就业创造机会。学院先后与日本铃鹿大学、日本千叶商科大学、法国阿尔图瓦大学、比利时列日大学、美国威诺那州立大学、英国斯特灵大学签署了交换学习或联合培养项目协议。同时，学校层面还与全球60多所优秀高等院校签署合作协议，我院学生可以选择合适的项目与国外高校开展交流学习，攻读学位。



语言专家系列专题指导



中外学生文化交流活动



中外学生文化交流活动



河北工业大学
HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

建筑与艺术设计学院

建筑与艺术设计学院现有教职工112人，专任教师97人；其中教授、副教授50名，具有博士、硕士学位教师100名。现有建筑学、城乡规划学、设计学一级学科硕士学位授予权，同时还具有机械（工业设计研究及应用方向）和艺术设计专业硕士学位授予权。学院设有6个本科专业：建筑学、城乡规划、工业设计、产品设计、环境设计和视觉传达设计。2009年建筑学专业通过了国家建筑学专业本科教育评估，取得了与世界接轨的“建筑学学士”学位授予权，2019年入选国家首批一流本科专业建设点。2018年工业设计专业获河北省重点建设专业。

学院科研机构下设河北省工业设计创新与应用研



建筑与艺术设计学院外景



阜平社会实践照片

究中心、河北绿色乡村建设研究中心、健康住区研究中心、文化遗产保护研究中心、智慧城市空间效能研究中心、色彩设计工程与情感计算研究中心、天津市海绵城市创新设计方法与产品技术集成研究中心、智慧健康人居工程技术研究所；教学辅助机构包括图书资料档案中心、建筑与艺术综合实验教学示范中心，示范中心下设：现代影像与传媒技术实验室、数字化仿真实验室、人机工程实验室、模型与创意实验室、创意设计实验室、京津冀智慧城市空间效能研究实验室、建筑构造展示室、绿色建筑与生态技术实验室。拥有国家级大学生校外实践教育基地、河北省高等学校实验教学示范中心和河北省工业设计中心，为教学、科研和工程实践创造了良好的条件。

学院具有60余年的办学历史，培养的毕业生专业知识系统、业务能力过硬、综合素质全面，有良好的职业道德风范和社会责任担当，为国家输送的大量设计人才成为各企事业单位的中流砥柱。

◆ 建筑学

建筑学专业1959年招收第一届五年制本科生，2009年通过全国高等学校建筑学专业教育评估，授建筑学学士学位，2019年入选国家首批一流本科专业建设点。具有建筑学一级学科硕士学位授予权。

本专业秉承学校“工学并举”办学特色，面向区域经济与文化建设，适应国家经济发展和城乡建设需要，培养具有中国传统文化底蕴和跨专业视野、扎实的建筑学专业知识和设计实践能力、创新思维、国际化视野、高度的社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念，德智体美劳全面发展，“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的复合型高素质设计

人才。

本专业的核心课程包括：设计思维与导入、设计基础、设计基础原理、建筑图学、设计表现基础、民用建筑设计、民用建筑设计原理、中国建筑史、外国建筑史、建筑力学、建筑结构及选型、建筑材料、建筑构造、建筑物理、建筑设备工程、建筑师业务基础、城乡规划原理、建筑数字技术、建筑经济等。

本专业面向城乡建设的各个领域，毕业生可从事建筑设计及城乡规划、风景园林设计与规划、室内外环境设计、城市设计，以及教育、科研、开发、产业、咨询、管理等方面的工作。



2018校企联合毕业设计在河北建筑设计院有限公司举行答辩



参加2018国际高校建造大赛



《天作杯》国际大学生建筑设计大奖赛二等奖

◆ 城乡规划

城乡规划专业2000年开始招生，学制五年，授工学学士学位，具有城乡规划学一级学科硕士学位授予权。

该专业适应国家城乡建设发展需要，紧密对接京津冀区域协同战略，秉承学校“工学并举”办学特色，培养具备坚实的城乡规划理论知识和实践能力，富有国际视野、社会责任感、团队精神、可持续发展和文化传承理念，德智体美劳全面发展，“厚基础、

宽口径、强能力、高素质”的高级专门人才。

本专业核心课程包括城乡规划与设计、城乡规划原理、城乡生态与环境规划、地理信息系统应用、城市建设史与规划史、城乡道路与交通规划、城乡基础设施规划、城乡社会综合调查研究、城乡规划管理与法规等。

学生毕业后可从事国土空间规划与管理、城市设计、建筑设计、房地产开发与管理、教学与科学研究等工作。



城乡规划专业指导委员会教育年会交通创新
调研获一等奖



城乡规划专业指导委员会教育年会城市设计作
业评优，二等奖鸟瞰图



城乡规划专业指导委员会教育年会城
市设计作业评优，三等奖总平面图

◆工业设计

本专业自2000年招生，学制四年，授工学学士学位，2018年获批河北省重点建设专业。具有设计学一级学科硕士学位授予权，机械（工业设计研究及应用方向）、艺术设计专业硕士学位授予权。

秉承我校“工学并举”的办学理念，以“先进装备工程与技术”一流学科建设为依托，紧扣京津冀产业规划和社会发展需求，培养学生德智体美劳全面发展，具有良好的道德修养、文化素养和较高社会责任感，具备扎实的专业知识、素养，具有新工科、新设计理念及国际视野、团队合作精神的高素质工业设计专门人才。学生毕业后能够从事工业设计及相关领域的科学研究、产品设计服务、文化传播等工作。

本专业的核心课程有设计基础、工程基础、工业设计史、人机工程学、设计心理学、产品语义学、产

品设计程序与方法、产品系统设计、先进装备设计、公共设施设计、城市交通工具设计、服务设计、人工智能产品设计。

本专业就业方向主要面向智能工业装备、交互信息技术产品、交通工具、消费类电子产品、健康用具等相关产业，就职于多家知名企业的设计研发部门和知名设计公司。



2018优秀毕业设计作品，并发表于核心期刊，收到知名装备设计公司关注



“中国好设计”最佳创意奖



2019红点概念设计奖



2018年全国大学生工业设计大赛银奖颁奖典礼

设计学类（艺术类）专业按大类招生，包括：环境设计、视觉传达、产品设计三个专业。

◆环境设计

本专业学制四年，授艺术学学士学位，具有设计学一级学科硕士学位授予权，艺术设计专业硕士学位授予权。

环境设计专业坚定社会主义办学方向，秉承我校“工学并举”的办学特色，立足于京津冀区域经济与文化建设，辐射全国，着力培养具有优秀中国传统文化底蕴，掌握坚实的人文社会科学基础、艺术学科基础及环境设计专业知识，能够分析与解决适应未来人居环境变化的艺术设计与工程技术领域相关问题，具有国际视野、创新设计思维、团队精神，并具备较高的社会责任感、良好的道德修养和人文科学素养，德智体美劳全面发展的高素质创新复合型高级设计人才。

本专业核心课有设计史、中外建筑史、设计概论、设计思维与表达A/B、整合设计实践、人体工学与

室内设计原理、景观设计原理、模型制作、环境照明设计、室内设计A-D、景观设计A-D、建筑设计。

学生毕业后能够在建筑装饰工程、园林景观工程、智能空间设计领域等相关科技型企业（研究院、设计院）、生产型企业、应用型企业、咨询服务型企业中从事环境设计应用、建筑装饰工程等相关设计、管理、教育、咨询、研发工作。



2019年意大利米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展学院奖（一等奖）作品



2019年第九届艾景奖铜奖作品



2019年赴韩国釜山国立釜庆大学国际创意设计工作坊活动



2019年第九届艾景奖路演与颁奖典礼（艾景奖铜奖）

◆视觉传达设计

本专业学制四年，授艺术学学士学位，具有设计学一级学科硕士学位授予权，艺术设计专业硕士学位授予权。

视觉传达设计专业秉承我校“工学并举”的办学理念，立足于京津冀区域经济与文化建设，适应科学技术与艺术设计发展需要，着力培养具有较高的人文科学素养和视觉审美判断，具有国际视野和创新能力，扎实的专业理论基础和专业知识，先进的创新设

计理念及较强设计研究能力、设计策划能力的高级专门创新型、复合型设计人才。

本专业的核心课程有中外美术史、设计史、设计概论、设计心理学、装饰基础、图形创意、字体设计、版式设计、标志设计、广告设计（A、B）、品牌形象设计、书籍设计、广告计划、信息设计、数字媒体设计等。

学生毕业后能在设计、策划、研究、生产、服务和管理等单位从事平面、广告、展示等视觉传达设计、研究、管理诸方面的工作。



河北工业大学
HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



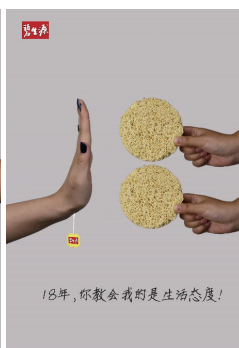
第十七届学院奖春季赛颁奖典礼



视觉传达设计专业优秀毕业设计获得第三届河北省大学生创意节-设计在冀获铜太行奖



视觉传达设计专业优秀毕业设计获得第三届河北省大学生创意节-设计在冀获金太行奖



第16届学院奖春季赛碧生源平面作品获得金奖

◆产品设计专业

本专业学制四年，授艺术学学士学位，具有设计学一级学科硕士学位授予权，机械（工业设计研究及应用方向）、艺术设计专业硕士学位授予权。

本专业坚定社会主义办学方向，紧密围绕国家，特别是京津冀区域经济文化建设，秉承我校“工学并举”的办学特色，培养具有中国传统文化底蕴、全新设计观念和跨学科视野，系统掌握产品设计专业的理论知识，具备创新思维和宽泛的设计技术知识能力与

实践能力，秉持文化传承和可持续发展理念，德智体美劳全面发展的创新型、复合型高级设计人才。

本专业的核心课程有人机工程学、产品设计程序与方法、产品设计表现、产品用户研究与体验、模型制作、产品开发设计、产品系统设计、3D打印技术。

毕业生主要服务社会文化、制造、教育等领域，面向企业、专业设计机构、媒体、学校等部门从事设计、研发、管理、教学等方面工作。



河北省大学生优秀设计评选获奖作品



第五届“包豪斯奖”国际设计大赛 获奖作品



智能煮茶器系统设计



老年人行为辅助产品设计



产品设计课程指导作业





马克思主义学院

河北工业大学马克思主义学院始于上世纪五十年代的马列主义教研室。历经政治理论教研室、社会科学部、人文与法律学院和社会科学部，2013年7月更名为马克思主义学院。

学院设有马克思主义基本原理、马克思主义中国化、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策5个教研室和思想政治教育系，拥有马克思主义理论一级学科硕士授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级学科方向。建有2个省级社科研究基地，即河北省马克思主义中国化研究基地、京津冀文化融合与创新研究中心。与北京工业大学共建“四个全面”与中国特色社会主义发展道路协同创新中心、与湖南商学院共建习近平新时代中国特色社会主义思想协同创新研究院，为高层次创新型人才培养提供了支撑与保障。



第二届京津冀高校马克思主义理论研究生论坛在津成功举办



第二届马克思主义学院建设与发展高端论坛在津成功举办

学院拥有一支高素质的教师队伍。现有教职工57人，其中专任教师52人，教授（研究员）22人、副教授（高级实验师）13人，37名教师具有博士学位，占全体教师比例60%以上。教师中拥有全国模范教师1人、教育部思想政治教育中青年杰出人才培养计划人选1人、教育部思想政治理论课教师年度影响力“提名人物”1人、全国高校思想政治理论课“教学骨干”2人、河北省理论人才“五十人工程”人选2人、河北省优秀教师1人、河北省“三三三人才工程”第三层次人才1人、河北省青年拔尖人才1人。

近年来，学院秉持围绕教学做科研的理念，强化精品意识、阵地意识和品牌意识，建设重点课程、重点专业、重点学科和重点马院，确立做强、做大思想政治教育学科、夯实马克思主义基本原理和马克思主义中国化研究两个基础学科，打造中国近现代史基本问题研究特色学科的发展理念，全面构建马克思主义理论教育教学、科学研究、人才培养和社会服务“四

位一体”的办学模式。

“全面系统立体化”思政课教学改革模式初见成效。5门本科生思想政治论课各具特色，实现了基于移动互联平台教学管理和考核的过程化。“党建+实践”、“移动互联+实践”等教学模式的探索，赋予学生更多选项。学生实践成果获省级及以上学科竞赛特等奖2项、一等奖4项。学院每年支持2名骨干教师出国研修，鼓励教师们通过参与各类型思政课教学研讨与培训提升本领。近年来，学院收获省级及以上各类型教师教学竞赛一等奖5项，二等奖7项。在2019年全国首届思想政治理论课教学展示活动中学院教师获得原理组特等奖。



教师出国交流访学

“围绕教学做科研”的理念深入人心，科研实力显著提升。2013年以来新立国家社科基金等省部级及以上课题100余项，获省部级及以上科研奖励10余项。在《哲学研究》《哲学动态》《马克思主义研究》《马克思主义与现实》《思想政治教育导刊》等学科权威期刊上发表论文10余篇，在《人民日报》《光明日报》等重要报刊发表理论文章多篇，出版专著20余部。

“全员全过程全方位”创新人才培养体系逐步形成。思想政治教育本科专业2001年创办至今，已经发展成为学校强势特色本科专业。2017—2019连续三

年被中国校友会网评为“五星级”专业。研究生培养质量不断提高。近三年，在校研究生发表学术论文中CSSCI（含扩展版）期刊收录15篇、北大核心期刊收录30篇，主持省级研究生创新资助项目7项。学院与新西兰梅西大学、莫斯科国立大学、中央编译局马研部、复旦大学及武汉大学等高校和研究机构开展研究生联合培养，鼓励和资助优秀研究生出国参加学术交流或学习，2018年成功招收海外硕士留学生。

社会服务能力不断提升。近年来，学院教师在河北省、天津市担任理论宣讲员，在《人民日报》《光明日报》以及人民网、新华网等主流媒体发表了10余篇理论宣传文章，多篇研究成果获得了省部级以上领导批示或被部门采纳。“党建+教学科研团队”的党务业务融合模式成为特色。省级高校党建工作首批样板支部、省级高校“双带头人”工作室均在我院挂牌。



学院团学工作不断创新



基层党支部建设成绩喜人



思想政治教育实践教学基地

目前，全院上下凝心聚力，全面落实立德树人根本任务，围绕办好思想政治理论课这一关键环节，深化教学科研改革力度，不断推进马克思主义学院跨越式发展。

◆ 思想政治教育

思想政治教育专业成立于2001年，是在2017年中国校友会网发布的专业排行榜荣获全国第32位、河北省第2位的强势专业。

培养目标：

思想政治教育专业旨在培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，系统掌握马克思主义基本理论，扎实掌握思想政治教育理论和方法，具有哲学、政治学、教育学等学科知识结构，具有较强的社会实践能力和一定的学术创新能力，能在党政机关、企事业单位和社会服务机构从事思想政治宣传、教育和管理工作，以及从事马克思主义理论学科研究的专门人才。



第2009届思政校友返校聚会

专业优势：

2018年，中国校友会网公布的本科专业排行榜中，我们思想政治教育专业位列全国马克思主义理论类本科专业的第34位（目前全国开设此专业共有233所），并被中国校友会网评为“五星”级专业，我校只有2个被评为五星级以上的专业，其中就有思想政治教育专业。这是继2017年我校该专业获评五星级专业后的又一次殊荣。

师资队伍：

思想政治教育专业现有教师19人，其中教授6人，副教授9人，博士学位16人，皆毕业于清华大学、北京师范大学、南开大学等知名学府，拥有全国思想政治理论课教学竞赛“特等奖”获得者、教育部思想政治理论课教师年度影响力提名人物、河北省理论人才五十人工程人选、河北省优秀教师、河北省青年拔尖人才等荣誉称号或专家称号。



马克思主义理论研究生进行社会调查活动

学生获奖：

思想政治教育专业目前4个年级8个班，共229名在校生。入学以统一高考招生录取为主，生源质量较好，录取成绩优异，有7名同学获得国家励志奖学金，1人获沈安俊奖学金，40余名同学获得我校奖学金。一些家庭困难的学生也可以获得很多贷款和补助项目。学生多次获得国家级、省部级大学生创新创业、“挑



思想政治教育专业进行团支部活动



马克思主义理论研究生在进行党组织活动

战杯”课外学术科技作品竞赛、全国英语竞赛等各种奖项，学生赴英国曼彻斯特大学、美国康奈尔大学、香港岭南大学访学。

课程设置：

思想政治理论专业以马克思主义原理和思想政治教育为核心，构建了由通识类课程、公共基础类课程、专业类课程和实践课程组成的课程体系。并增开了中国文化概论、美学概论、领导科学概论等“研究性、拓展性和应用性的专业选修课程”课程。

就业发展：

2019年，思政专业本科生就业率为100%，67%的毕业生考取北京师范大学、浙江大学、吉林大学等

985、211全国重点高校研究生，升学成功率在各学院中居于前列；在各就业类型中，合同就业占6%，就业协议形式就业6%，其他形式就业20%。毕业生分布在北京、天津、上海、武汉等全国各大城市，涉及党政机关、教育、建筑、交通运输等各领域。

用人单位对思政毕业生满意度较高，给予了较高的评价，一致认为我们毕业生的职业素质较高，文化素质过硬，工作中吃苦耐劳，与其它同类院校相比毕业生整体的稳定性较好。并表示愿意为我院学生提供更多机会，并非常期待与我院进行长期合作，同时期望我院把更多的优秀毕业生输送到他们企业当中。



2018届本科生毕业欢送会



2019届本科毕业生圆满毕业



河北工业大学
HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

河北工业大学芬兰校区



河北工业大学北辰校区

校区特色：先行者、新模式

河北工业大学芬兰校区（以下简称芬兰校区或校区）是我国在发达国家建立本科层次海外校区的先行者，致力于创立我国高等教育人才培养的新模式，力争建设成为融合中国和芬兰高等工业人才培养特色的国际知名校区。

芬兰校区将围绕河北工业大学双一流学科“先进装备工程与技术”学科群，开设机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、能源与动力工程、计算机科学与技术四个本科专业，面向中国、芬兰以及其他国家招生。校区自2020年起通过普通高等学校招生全国统一考试招收中国学生，计划每个专业招收中国学生30人，总计120人；同时面向全校选拔优秀学生进入本校区学习。

校区模式：中西合、强强联

校区采用与芬兰拉彭兰塔理工大学合作建设的模式，实现中西合璧、强强联合。河北工业大学是国家“211工程”重点建设高校和国家“双一流学科”建设高校，具有117年的办学历史，是中国最早培养工业人才的高等学校之一。拉彭兰塔理工大学是芬兰三大理工大学之一，在芬兰享有很高的社会声望，具有很强的办学实力和独特的创新人才培养模式，被Firetail咨询机构评为世界20所最具发展前途、发展最快的挑战型大学之一。

培养方式：“1+3”、双校园

校区各专业学制4年，采用“1+3”培养模式，即第一学年在河北工业大学天津校区学习，第二至第四学年在芬兰拉彭兰塔校区学习，所有专业课程采用全



中芬合作

英文授课。

培养理念：工学并举、启迪心智

通过融合中国和芬兰高等教育人才培养特点，将河北工业大学“工学并举”办学特色及拉彭兰塔理工大学“Open Your Mind（启迪心智）”的办学理念融入人才培养过程当中，创新人才培养模式、课程体系和教学方法，培养适应未来科技进步、工业发展所需要的工程师、企业家等国际化专业人才。

培养目标：跨越学科、沟通未来

致力于引导学生养成自主学习和终身学习的习惯，培养学生宽厚的学科基础知识和解决跨学科复杂工程问题的能力，培养创新思维和创业精神，培养优秀的管理、服务及沟通能力和良好的社会适应能力。

学位授予：中芬学位、双倍收益

对完成校区规定的学习任务且达到双方学位授予要求的学生颁发河北工业大学毕业证书、河北工业大学学士学位证书，以及芬兰拉彭兰塔理工大学学士学位证书。

就业方向：升学名校、全球就业

学生毕业后可以在芬兰拉彭兰塔理工大学相同专业继续修读硕士学位，也可以申请到其他世界著名高校深造，同时也具有河北工业大学“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生”的申请资格。毕业生就业渠道广阔，可以入职国内外科研机构、高科技企业、

有涉外业务的大型国有企业或私企、外企等，从事科研开发、技术交流与产品推广等工作。学生毕业后可获得一年期的芬兰工作签证。

学费：中外区别、低廉高效

校区学生在国内学习期间，缴纳学费人民币5800元/年；在芬兰学习期间，缴纳学费9000欧元/年。

奖励机制：优生减免、激励优学

依照学校奖学金有关管理规定，校区设置学业优秀奖学金。学业优秀奖学金根据上一学年学业成绩排名决定，获奖人数比例最高可达50%。

英语学习：模式新颖、快乐高效

大一英语课程侧重提升海外留学必需的西方社会文化素养、学术英语阅读与写作以及国际交流视听说水平。精心设计的课堂将英语听说读写译融为一体，充分调动学生的积极性和参与意识，全面提升学生英语思维和语言运用能力，从而无缝对接海外学习生活。

课程教学团队阵容强大，拥有相关硕士、博士学位和海外留学背景，并配备高水平外教进行口语小班（10人左右）专项训练。学生通过大一全部英语学习课程后即视为满足赴芬兰留学语言标准，开启美好充实的北欧学习之旅。

专业介绍



河北工业大学与芬兰拉彭兰塔理工大学签订合作协议



◆机械设计制造及其自动化

专业简介：本专业由河北工业大学机械设计制造及其自动化专业和芬兰拉彭兰塔理工大学机械工程专业联合主办。河北工业大学机械设计制造及其自动化专业入选国家“一流专业”建设试点（2019年），并通过工程教育专业认证（2016年），芬兰拉彭兰塔理工大学机械工程专业是该校优势专业、具有世界竞争力的专业（2019-2020QS世界大学专业排名第401-450名）。专业以“立德树人”为宗旨，聚焦国家重大战略、新经济、新产业和全球化的需求，面向世界科技发展前沿，突出“以学生发展为中心，以国际需求为导向”的办学理念，培养具有中国精神、国际视野以及精通双语和多元文化的专业精英和社会栋梁。

专业特色：本专业融合河北工业大学“工学并举”的百年办学特色和芬兰拉彭兰塔理工大学“启迪心智”的办学理念，实施科研训练导师制、校企交替培养等计划，培养学生科学素质、工程素养、独立学习意识和解决复杂问题的能力。学生重点学习工程设计、制造技术和材料应用的基本原理，掌握工程设计中有效的项目协同工作技巧，获得通过建模和仿真进行深入研究的技能。专业课程由中芬资深教师在多元化国际化氛围下全英文授课，学生通过多元化课程的学习获得广泛的专业知识，掌握管理营销和创新创业技能，可在国际工作环境中以专家和管理角色进行工程设计和项目开发。

毕业回报：学生毕业时授中芬双方学士学位，学位证国际通用。符合要求的学生有资格申请河北工业大学推荐免试研究生，并有权选择直接在芬兰拉彭兰塔理工大学攻读本专业的硕士学位。毕业生在全球范围内拥有良好的升学和就业机会，主要去向为世界名校继续深造及就职国内外科研院所，也可在国际大型企业担任产品开发工程师、工程行业的生产经理、咨询公司的设计工程师、机械行业执行官等。

◆电气工程及其自动化

专业简介：本专业由河北工业大学电气工程及其自动化专业和芬兰拉彭兰塔理工大学电气工程专业联合主办。依托河北工业大学“电机与电器”国家重点学科，电气工程及其自动化专业2019年入选国家一流专业，2009年获评教育部高等学校特色专业，2011年入选“教育部卓越工程师培养计划”，2017年通过国家工程教育专业认证。芬兰拉彭兰塔理工大学电气工程专业是该校优势专业。专业遵循国际先进培养理念，培养具备电气工程完整产业链的知识结构、创新能力、国际视野和国际竞争力的专业精英和社会栋梁。

专业特色：本专业融合河北工业大学“工学并举”的百年办学特色和芬兰拉彭兰塔理工大学“启迪心智”的办学理念，培养学生工程科学素质、独立学习意识和解决全新问题的能力。学生将在国际化氛围下，通过多元化课程学习到电力系统及其自动化、新能源发电、智能电网、电力电子技术、电工装备等领域的知识。通过学习管理和经济类课程，掌握管理营销和创新创业技能，可在国际工作环境中以专家和管理角色进行工程设计和项目开发。

毕业回报：学生毕业时授中芬双方学士学位，学位证国际通用，符合要求的学生有资格申请河北工业大学推荐免试研究生，并有权选择直接在芬兰拉彭兰塔理工大学攻读本专业的硕士学位。除升学世界著名高校外，还可以在电力系统行业或电工装备生产企业从事设计、产品开发、技术销售或生产管理工作。

◆能源与动力工程

专业简介：本专业由河北工业大学能源与动力工程专业和芬兰拉彭兰塔理工大学能源技术专业联合主办。河北工业大学本专业拥有动力工程及工程热物理一级博士学位授予权和一级硕士学位授予权，拥有河北省热能工程重点学科。芬兰拉彭兰塔理工大学该专

业获得了EUR-ACE和ASIIN国际认证，是该校强势学科。本专业遵循国际先进培养理念，以能源生成与管理方面的专业知识为基础，培养学生在能源高效洁净转化与利用、能源环境系统工程等方面坚实的理论基础和专业知识，开拓学生国际视野，培养学生创新创业精神和工程实践能力，增强竞争意识和社会责任感。

专业特色：本专业融合河北工业大学“工学并举”的百年办学特色和芬兰拉彭兰塔理工大学“启迪心智”的办学理念，培养学生工程科学素质、独立学习意识和解决全新问题的能力。课程设置在技术和自然科学（数学、物理和化学）的有机结合。本专业学生将学习能源生产、传输、分配和使用方面的知识、技能和能力，并理解能源生产的原理；熟悉能源生产的基本方法，如太阳能、风能、蒸汽和核能工程，及其运行和安全；理解和管理各种能源生产技术，并评估能源如何影响环境、经济和社会。

毕业回报：学生毕业时授予中芬双方学士学位，学位证国际通用，符合要求的学生有资格申请河北工业大学推荐免试研究生，并有权选择直接在芬兰拉彭兰塔理工大学攻读本专业的硕士学位。除升学世界著名高校外，主要就业目标为国内外科研机构、高科技企业或有涉外业务的大型国有企业等。能源技术方面的工程师历来属于高薪工作，世界经济发展始终离不开安全高效的能源保障，因此现在和将来都大量需要该领域的专家。

◆ 计算机科学与技术

专业简介：本专业由河北工业大学计算机科学与技术专业和芬兰拉彭兰塔理工大学软件工程专业联合主办。河北工业大学计算机科学与技术专业为河北省专业综合改革试点专业，2018年通过国际工程教育专业认证，2019年入选河北省一流专业。拉彭兰塔理工大学软件工程专业通过ASIIN认证，并遵循ACM/IEEE

软件工程专业课程指南。专业坚持“厚实基础、深化专业、注重理论、突出实践”的指导思想，突出“以学生发展为中心，以国际需求为导向”的人才培养理念，深入落实国际工程教育专业认证和一流专业建设，聚焦国家重大战略、新经济、新产业和全球化的需求，培养具有国际化工程专业知识、国际化视野、精通双语的综合型人才。

专业特色：本专业融合河北工业大学“工学并举”的百年办学特色和芬兰拉彭兰塔理工大学“启迪心智”的办学理念，实施科研训练导师制、校企协同培养等计划。学生重点学习计算机科学、人工智能与大数据技术、软件设计与优化、软件质量保证和测试、软件生命周期和产品管理等课程。专业课程由中芬资深教师采用国际先进教学模式全英文授课，学生通过多元化课程的学习打下深厚专业基础，并掌握工业工程知识和商业管理技能，可在国际化工作环境中以专家和管理者角色进行软件设计和项目开发。

毕业回报：学生毕业时授予中芬双方学士学位，学位证国际通用，符合要求的学生有资格申请河北工业大学推荐免试研究生，并有权选择直接在芬兰拉彭兰塔理工大学攻读本专业的硕士学位。毕业生在全球范围内拥有良好的升学和就业机会，主要出口为世界名校继续深造，或就职国内外科研院所和国际大型企业担任产品研发工程师、管理者等。

常见问题

1、问：为什么选择在芬兰设立海外校区？

答：芬兰位于欧洲北部，是世界上最幸福、最清廉、最绿色、最安全的国家，是最早与我国建立外交关系的西方国家之一，是“一带一路”成员国。芬兰是著名的教育强国，有“世界第一”的美誉。芬兰也是典型的知识型国家，人均研发投入世界第一。河北工业大学在芬兰设立海外校区，充分利用芬兰的先进的教育资源和高度国际化的社会环境，为中国学生学



拉彭兰塔理工大学俯视图



芬兰校区学生宿舍

习先进的科学技术、开拓国际视野、丰富人生阅历、提高就业水平创造有利条件。

2、问：芬兰拉彭兰塔理工大学怎么样？

答：拉彭兰塔工业大学成立于1969年，是芬兰顶尖的理工大学，在模式识别与人工智能、信息及通信技术、机械工程、电气工程、能源环境、经济学等方面具有很强的实力，位居2019-2020QS世界大学排名491位，和中国“985”大学和“双一流”大学相当。

3、问：拉彭兰塔理工大学的学位能得到中国教育部的承认吗？

答：拉彭兰塔理工大学获得教育部认可，所颁发的学位证可以通过教育部留学服务中心进行认证。

4、问：芬兰校区招生对英语有特殊要求吗？

答：校区招生时对英语无硬性要求。

5、问：赴芬兰学习英语要求是什么？

答：学生赴芬兰之前需通过拉彭兰塔理工大学组织的英语水平测试，或者满足以下三个条件之一：
（1）托福（TOEFL）成绩要求80分及以上；（2）雅思（IELTS）成绩6.0及以上；（3）学术英语考试（PTE Academic）51分及以上。第一学年天津校区开设听、说、读、写四个方向的英语强化课程，确保学生在大一学年达到或显著超过上述要求。

6、问：全英文授课会不会听不懂？

答：校区课程难度适中，完成大一学习后接受全英文授课没有问题。在芬兰学习期间，全英语的学习生活环境更可大幅提高学生的英语水平。

7、问：芬兰校区的学生能否转专业？

答：校区学生同时在河北工业大学与拉彭兰塔理工大学注册学籍，因此只允许在校区开设的四个专业之间转专业。

8、问：芬兰校区学生是否可以享受国内高校的保研政策？

答：能够顺利完成校区培养计划的学生可以和河北工业大学其他专业学生一样，具备申请“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生”的资格，推荐名额以河北工业大学相关文件为准。

9、问：芬兰校区学生升学前景如何？

答：大部分学生毕业后都有机会去世界排名前100名的大学就读研究生。此外，拉彭兰塔理工大学的毕业生都具备直接攻读本校本专业为期两年的硕士学位的资格。

10、问：在芬兰的生活成本有多少？

答：学生在芬兰学习期间可住学生公寓，包括住宿在内的总生活费用估计700欧元/月；学校提供学生餐，享受芬兰政府伙食补贴，每餐约需2.6欧元。

数据看河工

Data analysis



2020 年河北工业大学招生计划



河北工业大学
HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

学院	专业	科类	合计	河北	天津	北京	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	19 民族预科班转入	内地新疆班	
理学院	总计		5960	4218	400	8	105	60	49	60	50	10	50	40	60	60	50	85	30	60	60	25	30	30	40	60	30	40	5	50	30	10	20	60	59	16	
	数学类	理工	138	114	5		2								2	2		2	2	2	2	3		3												3	
	应用物理学	理工	62	31	5								2		4	3									3												
机械工程学院	应用统计学	理工	69	42	5		2								2			2		2	2	2		3	3	3				2							
	机械类	理工	432	324	14	2	3	5	2	5	5	2	3	2	6	3	5	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4		5	2	2	3	5	5			
	测控技术与仪器	理工	132	96	5		2	2	3						2	3	3	2	2	2	3								2		2		3	4			
	智能制造工程	理工	66	53	7		2								2										2											4	
	能源与动力工程	理工	102	67	5		2	3	2	2			2	2	3	2	2	2	2	3		2		4				3									
能源与环境工程学院	建筑环境与能源应用工程	理工	66	45	6					3					2	2																					
	环境工程	理工	60	47	5		2																														
	环保设备工程	理工	68	55	5		2												2		4																
电气工程学院	环境工程 (中外合作办学)	理工	60	41	10		3				2							4																			
	电气工程及其自动化 (含卓越工程师班)	理工	293	238	6	2	3	2	2	3			2	2	2	3	2	2	2	3	3	2			2	3	2	3	2	2	2	5	3				
	电气工程及其自动化 (中外合作办学)	理工	100	83	10											5																				2	
	生物医学工程	理工	68	47	6													3				2															
	应用化学	理工	102	79	5		2				2							2	2	2																	
	高分子材料与工程	理工	102	77	5	2	3				2				3		3																			3	
	过程装备与控制工程	理工	99	74	6		2	2		2					2	2		2			2								3								
	生物工程	理工	68	44	6		2	2	2				3			3	2					2															
	安全工程	理工	68	41	5		2	2	2								2	2																			
	制药工程	理工	68	49	5						3																										
土木与交通学院	化学工程与工艺	理工	102	72	5		2		2	2	2		2	4			3	3		3	2															3	2
	海洋技术	理工	68	42	5																																
	土木类	理工	288	221	14	3	2							2	3	3	3			3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3			
	交通运输类	理工	66	33	6		2	3			4					3	3																				
	土木工程 (卓越工程师班)	理工	33	26	5		2																														
经济管理学院	智能建造	理工	33	23	2				2							2				2																	
	经外学	理工	60	31	5		2		2	2	2	2	2	2	3																				3		
	金融学	理工	90	49	5	2	2			3			2	2	2	3			2			2	2													3	
材料科学与工程学院	工业工程	理工	90	71	5		2																														
	工商管理	理工	90	55	6		2	2	2							3																					
	工程管理	理工	90	64	7		2	2	2	3																											
	会计学	理工	90	52	8		2	2	2							3	2	2	3																	3	
	材料类	理工	330	251	20	2	3	2	2	2	3		4	4	4	4	4	2	4	3	3	3														3	
电子信息工程学院	材料成型及控制工程	理工	132	91	5		2	2	2	2					3	2	2	2	2																		
	电子科学与技术	理工	138	111	6		3								2	3	2		3																	3	
	电子科学与技术 (卓越工程师班)	理工	69	63	4						2																										
	电子信息工程	理工	128	106	4		3		2	4							3																				
人文与法学院	电子信息工程 (人工智能新工科试点班)	理工	35	23	3		2				2										2																
	通信工程	理工	128	94	6		2																														
	法学	文史	62	24	5				7	4									2	2	2															3	
	汉语言文学	文史	62	35	5		3												2	2	2															4	
	公共管理类	文史	124	71	10		3	5	2			3							3	2	3															4	
马克思主义学院	思想政治教育	文史	70	55	5		2																														4
	英语	文史	50	34	5																																5
	法语	文史	25	13	5																																
	日语	文史	50	32	5				3												3	2															2
人工智能与数据科学学院	日语	文史	300	211	18				3	2	2	2	2	4	4	6	4		3	2	3	4															2
	计算机类	理工	124	86	6																																3
	自动化	理工	68	38	5		2																														2
	人工智能	理工	30	19	5												3	3																		2	
	数据科学与大数据技术	理工	30	19	5											2																					2
建筑与艺术设计学院	新能源科学与工程	理工	68	42	7			3	3																												3
	物联网工程 (中外合作办学)	理工	100	81	10		3			2																											
	计算机科学与技术 (中外合作办学)	理工	66	45	10		3	2				2																									
	设计学类	艺术	120	45	15		10		10					10	10																						
	建筑学	理工	68	43	6												3		2	3	3																
国际教育学院	城乡规划	理工	60	45	6																																
	工业设计	理工	50	39	5																																
	机械设计及自动化 (芬兰校区)	理工	30	17	5		2					2																									

以上数据以各省市招生考试主管部门公布的数据为准。

河北工业大学 2017-2019 年分省录取分数

省份		河北	天津	北京	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	西藏
		最高分	632	634	599	582	591	612	586	605	512	378	642	592	577	595	608	605	592	590	586	596	694	614	634	571	611	584	569	479	549	559
2019 年	理工	最低分	588	592	563	548	595	577	582	498	369	625	585	558	584	595	596	580	577	550	582	654	586	626	557	595	571	549	464	523	539	592
	控制线	502	400	423	507	477	369	530	500	430	345	595	496	493	522	443	502	505	500	390	509	539	525	547	470	535	468	470	407	457	450	425
	最高分	626	576		569	600	592	563	568		361					592	586	581	598	564			573	586		595					560	526
2018 年	文史	最低分	607	558		566	590	561	560		358					588	582	579	594	562		568	583		588						555	526
	控制线	549	428		542	522	482	544	477		339					503	536	542	553	455		545	540		560					510	420	
	最高分	642	628	600	588	600	622	598	602	512	365	632	600	578	599	620	608	601	601	560	589	681	611	629	586	599	592	575	471	563	574	559
2017 年	理工	最低分	602	591	586	577	606	575	585	492	358	614	594	552	589	604	597	588	592	553	576	629	592	614	568	582	572	557	439	534	555	549
	控制线	511	407	532	516	478	368	533	472	401	336	588	505	490	527	435	499	512	513	376	513	539	524	546	484	530	474	483	403	463	467	445
	最高分	645	598		581	579	582		546		355					607	605	606	616	563		554	588								560	537
2017 年	文史	最低分	625	579		576	578	577	541		351					604	601	604	615	561		542	583								546	518
	控制线	559	436		546	501	461		490		337					505	547	561	569	443		524	553							500	460	
	最高分	619	609	587	559	576	590	574	581	495	357	621	570	532	570	619	581	568	578	532	536	687	573	594	547	564	570	547	490	521	530	511(汉)
2017 年	理工	最低分	566	568	582	537	571	554	564	478	350	604	563	460	556	579	569	559	561	527	516	653	560	582	527	524	542	527	400	498	508	492(汉)
	控制线	485	521	537	481	466	480	507	455	402	331	577	487	441	503	433	484	484	505	485	473	539	492	511	456	500	449	460	391	439	437	426(汉)
	最高分	606	571		550	554	564		548		344					582	571	575	585	535		558	573								533	452(汉)
2017 年	文史	最低分	583	550		541	552		540		340					578	566	569	581	528		548	566								528	452(汉)
	控制线	517	531		518	472	532		481		333					483	516	528	548	520		525	537								486	441(汉)

河北工业大学 2017-2019 年河北 / 天津分专业录取分数



河北工业大学
HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

省份	本科	专业	科类	河北省						天津市					
				2019 年			2018 年			2017 年			2019 年		
				最高分	最低分	平均分	最高分	最低分	平均分	最高分	最低分	平均分	最高分	最低分	平均分
		材料类 (金属材料工程)	理工类	610	589	593.4	640	603	607.5	619	568	574.7	605	589	594.4
		材料类 (材料物理)	理工类	610	589	593.4	640	603	607.5	619	568	574.7	605	589	594.4
		材料类 (无机非金属材料工程)	理工类	610	589	593.4	640	603	607.5	619	568	574.7	605	589	594.4
		材料类 (功能材料)	理工类	610	589	593.4	640	603	607.5	619	568	574.7	605	589	594.4
		材料成型及控制工程	理工类	597	588	591.2	609	602	604.4	592	566	571.2	590	586	588.3
		电气工程及其自动化	理工类	626	605	610	641	620	624.7	616	592	597.1	634	620	624.9
		自动化	理工类	606	599	601.1	625	614	617.1	600	586	589	619	604	608.1
		生物医学工程	理工类	600	588	591.6	620	602	606.9	590	566	572.5	601	588	594.8
		新能源科学与工程	理工类	604	594	597.2	619	608	611.2	590	574	578.8	611	598	601.5
		机械类 (机械设计制造及其自动化)	理工类	617	594	598.1	633	614	618.1	607	585	589.1	617	594	598.1
		机械类 (车辆工程)	理工类	617	594	598.1	619	607	610.5	592	577	582.2	618	600	604.8
		机械类 (机械电子工程)	理工类	617	594	598.1	629	607	610.4	602	576	580.7	618	600	604.8
		测控技术与仪器	理工类	601	589	592	617	602	605.4	594	566	572.3	600	596	597.3
		智能制造工程	理工类	613	595	598.9							601	595	599.1
		安全工程	理工类	600	591	593.8	610	602	604.7	580	566	571	594	588	590.9
		制药工程	理工类	608	589	593.3	624	602	606.2	593	570	575.9	591	586	588.3
		化学工程与工艺	理工类	611	590	594.7	627	605	610.6	596	571	578.9	618	599	604.1
		生物工程	理工类	600	588	591.3	634	602	604.9	588	566	571.8	598	588	591.4
		应用化学	理工类	609	588	591.8	613	602	605.4	588	570	574.7	619	592	600.9
		过程装备与控制工程	理工类	599	588	591.5	613	602	606.1	581	566	572.2	600	588	591.8
		海洋技术	理工类	593	588	590	609	602	604.9	602	566	570.8	594	586	589.4
		高分子材料与工程	理工类	612	588	597.3	630	608	612.8	601	577	583	608	599	602.1
		工商管理	理工类	611	594	596.8	627	608	612.5	594	578	582.2	600	591	594.8
		工程管理	理工类	602	591	593.7	616	604	607.5	587	573	577.9	596	588	591.6
		经济学	理工类	624	596	599	635	612	615.5	598	585	588.2	603	592	596.7
		会计学	理工类	613	598	603.1	628	617	620.9	600	589	592.9	613	595	601.4
		金融学	理工类	611	598	601.8	631	616	619.8	609	592	595.5	611	599	601.9
		工业工程	理工类	606	588	591.1	612	602	606.1	583	566	572.9	591	586	588.9
		能源与动力工程	理工类	608	593	595.2	621	606	609.1	595	572	577.5	613	596	601.5
		建筑环境与能源应用工程	理工类	595	588	590.2	618	602	604.3	577	567	573.3	596	586	589.8
		环境工程	理工类	600	590	593.2	631	602	605.6	586	568	574.2	599	588	592.3
		环保设备工程	理工类	595	588	590.4	611	602	606.2				590	587	588.1
		土木工程 (卓越工程师班)	理工类	613	596	599.1	619	613	614.7	595	578	583.7	610	602	607.1
		土木类 (土木工程)	理工类	601	588	592.2	618	605	608.3	589	576	579.5	606	586	596.3

省份	河北省										天津市									
	2019 年					2018 年					2019 年					2018 年				
	本科	601	588	592.2	611	602	605.8	586	567	572.4	606	586	596.3	612	593	597.8	582	572	576.3	573.4
土木类（给排水科学与工程）	理工类	601	588	592.2	612	602	604.8	583	568	572.7	606	586	596.3	596	591	592.9	578	570	573.4	573.9
土木类（道路桥梁与渡河工程）	理工类	604	593	596.2	610	602	604.6	581	566	572.9	598	589	593.9	602	595	598.3	578	570	573.9	573.9
交通运输类（交通运输）	理工类	604	593	596.2	618	603	606.5	589	570	575.1	598	589	593.9	602	594	597.3	578	570	573.9	573.9
交通运输类（交通工程）	理工类	617	611	612.1	635	628	629.5	604	588	592	576	564	567.7	588	580	582.5	566	554	557.3	557.3
英语	文史类	618	610	612.1	637	627	630	593	588	589.9	569	561	563.5	580	579	579.3	562	555	558.9	558.9
法语	文史类	615	607	609.2	636	625	626.5	596	585	586.7	562	558	559.7	587	579	582.1	556	550	552.3	552.3
数学类（数学与应用数学）	理工类	616	594	597.8	633	609	613.4	611	577	582.3	607	599	601.7	609	601	603.9	607	575	584.9	584.9
数学类（信息与计算科学）	理工类	616	594	597.8							607	599	601.7							
应用物理学	理工类	613	593	597.1	616	607	611.1	590	575	579.3	602	593	596.3	600	593	595.7	578	569	572.5	572.5
应用统计学	理工类	604	597	598.8	616	609	611.1	591	578	582.5	599	597	598.1	602	595	598.1	576	574	574.9	574.9
计算机类（计算机科学与技术）	理工类	632	601	605.7	631	613	617.1	598	587	589.8	619	603	607.3	618	603	607.7	588	580	583.4	583.4
计算机类（软件工程）	理工类	632	601	605.7	631	613	617.1	604	585	589.3	619	603	607.3	618	603	607.7	591	581	584.8	584.8
计算机类（物联网工程）	理工类	632	601	605.7	631	613	617.1	591	579	582.6	619	603	607.3	618	603	607.7	579	576	577.9	577.9
数据科学与大数据技术	理工类	613	605	608							613	608	610.5							
建筑学	理工类	623	595	599.3	632	604	614.8	593	578	583.6	621	598	603.5	605	597	600.4	602	575	585.4	585.4
城乡规划	理工类	607	589	592.2	613	602	605	587	566	573.8	591	587	589.1	601	592	594.1	574	568	571.1	571.1
工业设计	理工类	600	590	593.3	615	603	606.7	593	566	573.6	595	591	593.9	597	593	594.9	573	569	569.9	569.9
设计学类（视觉传达设计）	艺术（文/理）	283	248	268.4	280.7	230	260.7	281	275	278.3	278.8	240.6	264.8	283.8	250.6	263.6	269.3	254	262.8	262.8
设计学类（环境设计）	艺术（文/理）	283	248	268.4	280.7	230	260.7	281	280	280.7	278.8	240.6	264.8	283.8	250.6	263.6	275	260.1	268.2	268.2
设计学类（产品设计）	艺术（文/理）	283	248	268.4	280.7	230	260.7	281	276	278.6	278.8	240.6	264.8	283.8	250.6	263.6	281.6	243.3	254.2	254.2
计算机科学与技术（中外合作办学）	理工类	596	586	589.1	612	597	602	584	564	570	591	570	578.6	593	576	582.3	577	549	557	557
环境工程（中外合作办学）	理工类	585	578	581.9	597	590	592.7	566	557	558.9	573	565	566	574	569	570.8	548	545	547.1	547.1
物联网工程（中外合作办学）	理工类	592	578	582.5	610	590	594.4	576	558	562.8	586	567	573	588	574	578.2	567	549	555.2	555.2
电气工程及其自动化（中外合作办学）	理工类	596	579	584.2							594	574	580.8							
法学	文史类	626	612	614.6	645	631	634.4	603	590	593.3	568	562	563.9	593	584	587.1	571	566	567.5	567.5
公共管理类（劳动与社会保障）	文史类	617	607	608.8	638	625	628.6	591	584	587	562	558	559.1	581	580	580.9	561	553	555.5	555.5
公共管理类（公共事业管理）	文史类	617	607	608.8	638	626	628.5	600	584	587.3	562	558	559.1	582	581	581.7	558	550	553.3	553.3
思想政治教育	文史类	611	607	608.4	630	625	626.2	589	583	584.4	563	558	559.5	582	579	580.1	553	550	551.9	551.9
汉语国际教育	文史类	615	609	610.7	633	626	628.6	606	586	588.9	564	560	561.7	598	582	588.3	558	551	553.9	553.9
电子科学与技术	理工类	612	598	600.2	618	609	612	594	577	582	614	602	605.7	604	602	603.3	586	577	580.5	580.5
电子科学与技术（卓越工程师班）	理工类	618	602	605.3	628	617	619.5	599	588	591.6	611	607	609.1	606	604	604.9	594	580	586.9	586.9
电子信息工程	理工类	616	598	600.4	619	611	613.2	617	578	583.4	602	602	602.0	608	605	606.4	597	579	584.6	584.6
电子信息工程（人工智能新工科试点班）	理工类	620	604	607.9	624	617	619.7				613	608	610.4	608	607	607.8				
通信工程	理工类	621	599	602.4	620	612	614.3	591	579	583.9	604	602	602.4	610	603	604.6	588	580	584.1	584.1
民族预科班	文史类	593	564	574.2	601	568	584	565	522	532.3										
民族预科班	理工类	582	548	560.8	587	556	565.1	575	510	528.9										

注：艺术类专业录取成绩为专业美术成绩。



2020 年本科招生选考科目汇总

序号	专业名称	选考科目	选考要求	备注
1	设计学类	不提科目要求		艺术类专业
2	公共管理类	不提科目要求		
3	经济学	不提科目要求		
4	金融学	不提科目要求		
5	法学	不提科目要求		
6	汉语国际教育	不提科目要求		
7	英语	不提科目要求		
8	法语	不提科目要求		
9	日语	不提科目要求		
10	工商管理	不提科目要求		
11	会计学	不提科目要求		
12	工业工程	不提科目要求		
13	高分子材料与工程	化学	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
14	应用统计学	生物	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
15	思想政治教育	思想政治	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
16	数学类	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
17	机械类	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
18	智能制造工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
19	数据科学与大数据技术	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
20	土木类	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
21	交通运输类	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
22	应用物理学	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
23	材料成型及控制工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
24	工业设计	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
25	过程装备与控制工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
26	测控技术与仪器	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
27	材料类	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
28	新能源科学与工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
29	电气工程及其自动化	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
30	电子信息工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
31	电子科学与技术	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
32	电子信息工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
33	电子科学与技术	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
34	通信工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
35	自动化	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
36	计算机类	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
37	土木工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
38	建筑环境与能源应用工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
39	安全工程	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
40	工程管理	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
41	人工智能	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
42	智能建造	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	
43	应用化学	物理 化学	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
44	海洋技术	物理 化学	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
45	能源与动力工程	物理 化学	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
46	环保设备工程	物理 化学 生物	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
47	化学工程与工艺	物理 化学 生物	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
48	制药工程	物理 化学 生物	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
49	环境工程	物理 化学 生物	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
50	生物医学工程	物理 化学 生物	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
51	生物工程	物理 化学 生物	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
52	建筑学	物理 历史 地理	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
53	城乡规划	物理 历史 地理	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	
54	环境工程（中外合作办学）	物理 化学 生物	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	合作办学专业
55	电气工程及其自动化（中外合作办学）	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	合作办学专业
56	计算机科学与技术（中外合作办学）	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	合作办学专业
57	物联网工程（中外合作办学）	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	合作办学专业
58	机械设计制造及其自动化	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	河北工业大学芬兰校区招生专业
59	电气工程及其自动化	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	河北工业大学芬兰校区招生专业
60	计算机科学与技术	物理	1 门科目，考生必须选考该科目方可报考	河北工业大学芬兰校区招生专业
61	能源与动力工程	物理 化学	2-3 门科目，考生选考其中 1 门即可报考	河北工业大学芬兰校区招生专业

以上数据以各省市招生考试主管部门公布的数据为准。

2020 年河北工业大学本科专业学费标准

序号	专业名称	科类	学费	序号	专业名称	科类	学费	
1.	材料类	理工	5800	32.	应用物理学	理工	5800	
2.	材料成型及控制工程	理工	5800	33.	思想政治教育	文史	5000	
3.	电气工程及其自动化	理工	5800	34.	环保设备工程	理工	5800	
4.	生物医学工程	理工	5800	35.	环境工程	理工	5800	
5.	电子科学与技术	理工	5800	36.	建筑环境与能源应用工程	理工	5800	
6.	电子科学与技术（卓越工程师班）	理工	5800	37.	能源与动力工程	理工	5800	
7.	电子信息工程	理工	5800	38.	计算机类	理工	5800	
8.	电子信息工程（人工智能新工科试点班）	理工	5800	39.	新能源科学与工程	理工	5800	
9.	通信工程	理工	5800	40.	自动化	理工	5800	
10.	安全工程	理工	5800	41.	法学	文史	5000	
11.	高分子材料与工程	理工	5800	42.	汉语国际教育	文史	5000	
12.	过程装备与控制工程	理工	5800	43.	公共管理类	文史	5000	
13.	化学工程与工艺	理工	5800	44.	土木类	理工	5300	
14.	海洋技术	理工	5300	45.	土木工程（卓越工程师班）	理工	5800	
15.	生物工程	理工	5300	46.	交通运输类	理工	5300	
16.	应用化学	理工	5300	47.	法语	文史	5300	
17.	制药工程	理工	5300	48.	日语	文史	5300	
18.	测控技术与仪器	理工	5800	49.	英语	文史	5300	
19.	机械类	理工	5800	50.	数据科学与大数据技术（人工智能新工科试点班）	理工	5800	
20.	工业设计	理工	5800	51.	智能制造工程	理工	5800	
21.	城乡规划	理工	5300	52.	人工智能	理工	5800	
22.	建筑学	理工	5300	53.	智能建造	理工	5800	
23.	设计学类	艺术	8000	54.	环境科学与工程类（环境工程）（中外合作办学）	理工	25000	
24.	工业工程	理工	5500	55.	计算机类（计算机科学与技术）（中外合作办学）	理工	25000	
25.	工程管理	理工	5000	56.	计算机类（物联网工程）（中外合作办学）	理工	25000	
26.	工商管理	理工	5000	57.	电气工程及其自动化（中外合作办学）	理工	25000	
27.	会计学	理工	5000	2020 年河北工业大学芬兰校区本科专业收费标准				
28.	金融学	理工	5000	58.	机械设计制造及其自动化	理工	5800	芬兰：9000 欧元 / 年
29.	经济学	理工	5000	59.	电气工程及其自动化	理工	5800	芬兰：9000 欧元 / 年
30.	数学类	理工	5300	60.	环境工程	理工	5800	芬兰：9000 欧元 / 年
31.	应用统计学	理工	5800	61.	计算机科学与技术	理工	5800	芬兰：9000 欧元 / 年

以上数据以各省市招生考试主管部门公布的数据为准。



河北工





河北工业大学

电话：022-60438029,60438259

网址：<https://zs.hebut.edu.cn>

邮箱：zsb@hebut.edu.cn



河北工业大学



理学院



机械工程学院



能源与环境工程学院



电气工程学院



化工学院



土木与交通学院



经济管理学院



电子信息工程学院



人文与法律学院



人工智能与数据科学学院



外国语学院



建筑与艺术学院



国际教育学院



马克思主义学院



材料科学与工程学院